

Документ подписан электронной подписью.

**муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»**

184511, Россия, Мурманская область, город Мончегорск, улица Ленинградская набережная, дом 34, корпус 3
Тел.: (81536) 3-23-09; 3-30-11 ИНН/КПП 5107676369 /510701001 E-mail: cppmsp@edumonch.ru

Аннотация к реализуемым программам

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся	Цель программы	Результат по программе
1.	Профилактическая программа «Построй свою жизнь»	13-16 лет	Создание условий для осмысления учащимися своих возможностей, качеств и места среди людей.	- развитие коммуникативных навыков, способностей; - владение навыками самоконтроля; - осознание своих эмоций и мотивов поведения, а также понимание мотивов, чувств и поведения других людей; - умение предвидеть возможные последствия своих действий.
2.	Профилактическая программа «Экзамен – это просто»9 класс «Экзамен – это просто»11 класс	15-17 лет	Создание условий, способствующих снижению уровня стресса в экзаменационный период у старшеклассников	- обучение навыкам саморегуляции; - формирование адекватно оценивают свои способности; - развитие навыка самоконтроля с опорой на внутренние ресурсы.
3.	Профилактическая программа «Первоклашка»	7-8 лет	Содействие школьной адаптации учащихся посредством проработки потенциально проблемных для первоклассников сфер жизни	- снижение уровня тревожности и психической защиты; - эмоциональное благополучие ребенка в классе; - развитие коммуникативных навыков, способностей.
4.	Профилактическая программа «Первый раз в пятый класс»	11-12 лет	Создание условий для успешной адаптации детей в средней школе.	- снижение уровня школьной тревожности; - сформированность адекватных форм поведения в новых школьных ситуациях; - создание сплоченного школьного коллектива; - сформированность у детей позитивной Я-концепции; - развитие социальных и коммуникативных умений.

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся	Цель программы	Результат по программе
5.	Профилактическая программа «ДИАЛОГИ»	15-17 лет	Формирование ценностного отношения к собственному телу и здоровью у старших школьников.	<ul style="list-style-type: none">- ознакомление с основными понятиями: ВИЧ, СПИД, ПАВ, ИППП, рискованное поведение;- умение контролировать свое поведение, решать простые и сложные жизненные проблемы;- приобретение навыков отстаивания своей позиции.
6.	Профилактическая программа «Уроки безопасности»	8-10 лет	Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья и способствующих гармоничному развитию ребенка.	<ul style="list-style-type: none">- приобретение учащимися социальных знаний о формах безопасного поведения, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни;- получение учащимися опыта самостоятельности в принятии решений и выработке навыков безопасного поведения;- развитие навыков и умений безопасного поведения в реальной жизни
7.	Профилактическая программа «Школа здоровья»	8-10 лет	Формирование культуры здорового образа жизни у младших школьников	<ul style="list-style-type: none">- расширение представлений обучающихся о здоровом образе жизни, о способах укрепления собственного здоровья;- повышение мотивации к двигательной деятельности, способствующей здоровому образу жизни;- мотивация обучающихся к ведению здорового образа жизни
8.	Профилактическая программа «Ступени»	8-10 лет	создание условий для более успешного и плавного перехода в среднее звено	<ul style="list-style-type: none">- формирование представлений о себе, о своих внутренних резервах;- развитие умения конструктивных способов общения, понимания друг друга;- сплочение классного коллектива, на основе толерантных отношений друг к другу

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся	Цель программы	Результат по программе
9.	Профилактическая программа «Конфликт.net»	12-13 лет	формирование норм и ценностных ориентаций в ученическом коллективе, способствующих бесконфликтному взаимодействию.	<ul style="list-style-type: none"> - владение знаниями об эффективных способах межличностного взаимодействия; - развитие умения конструктивных способов общения, понимания друг друга, умения анализировать свой внутренний мир; - сплочение классного коллектива, на основе толерантных отношений друг к другу.
10.	Психопрофилактическая программа «Команда»	11-12 лет	профилактика проблем подросткового кризиса	<ul style="list-style-type: none"> - развитие социально-коммуникативных навыков; - снижение проявлений трудностей подросткового кризиса
11.	Коррекционно-развивающая программа «Хочу учиться»	8-10 лет	повышение уровень общего психологического и интеллектуального развития (формирование умения осуществлять различные умственные действия; развитие самостоятельности детей, способности к рассуждению, самоконтроля, стремления отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения)	<ul style="list-style-type: none"> - развитие познавательной сферы ребенка: увеличивается объем кратковременной вербальной памяти; развитие произвольного и непроизвольного внимания; развитие словесно-логического мышления. - развитие познавательных интересов к учебной деятельности. - развитие позитивного отношения к себе и сверстникам.
12.	Комплексная программа «Первоклашка»	6 – 7 лет	Комплексное сопровождение детей в период адаптации к школе	<p>Выпускники программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> самостоятельно действуют по плану; сохраняют заданную цель деятельности; выполняют действия по заданному образцу и правилу; контролируют и оценивают конкретное учебное действие; адекватно оценивают себя. владеют: приемами снижения психоэмоционального и мышечного напряжения; элементарными способами самоконтроля; зачатками личностной рефлексии.

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся	Цель программы	Результат по программе
				У детей сформированы: внутренняя позиция школьника; навыки произвольной регуляции деятельности строят логические высказывания, пользуясь приёмами анализа, сравнения,
13.	Коррекционно-развивающая психолого-педагогическая программа «Путешествие Элли в Волшебную страну»	6 – 7 лет	создание условий для формирования психологических компонентов школьной готовности у детей 6-7 лет	Выпускник программы: понимает и самостоятельно выполняет инструкцию взрослого из 5 - 6 условий; действует в заданном группе темпе, без ошибок, сначала под диктовку, а затем самостоятельно, в течение 4-5 минут; самостоятельно работает по образцу, с последующей проверкой результатов работы; понимает суть простого правила и умеет переносить его в изменённые условия; достаточно точно копирует различные фигуры и их сочетание при срисовывании, штрихует аккуратно, внутри контура; адекватно оценивает результаты своей работы, и конструктивно реагирует на трудности, оценку со стороны взрослого; проявляет интерес к интеллектуальной деятельности, инициативу, уверенно отвечает на вопросы различного характера, высказывает собственное мнение, выступает перед сверстниками.
14.	Коррекционно – развивающая программа, по устранению дефектов звукопроизношения у старших дошкольников, младших школьников	4-7 лет	Программа направлена на нормализацию речевых процессов у детей, имеющих фонетические и фонематические нарушения устной речи. Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у детей и устранение нарушений звукопроизношения.	У детей: устранены речевые дефекты; восполнены пробелы в развитии звуковой стороны речи; в развитии лексического запаса и грамматического строя речи; нормализован мышечный тонус в речевой мускулатуре, голосообразования и дыхания, выработка подвижности речевого аппарата.

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся	Цель программы	Результат по программе
15.	Коррекционно-развивающая программа по преодолению общего недоразвития речи у учащихся первых классов общеобразовательных школ	6,5 - 8 лет	Организация коррекционно-развивающей работы в логопедических группах для детей 1 классов, имеющих общее недоразвитие речи.	К концу программы выпускник: называет звуки, из которых состоит слово, дает им характеристику (гласные – ударные и безударные; согласные – звонкие и глухие, твёрдые и мягкие); различает понятия «звук» и «буква»; делит слова на слоги, ставит ударение; определяет количество букв и звуков в слове, границу слов; пишет большую букву в начале предложения, ставит пунктуационные знаки конца предложения; списывает с печатного образца и пишет под диктовку слова и небольшие предложения, используя правильные начертания букв; правильно читает плавным слоговым чтением тексты при темпе чтения вслух от 30-40 слов.
16.	Коррекционно-развивающая программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у учащихся первых классов общеобразовательных школ	6-8 лет	Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у детей первых классов общеобразовательных школ.	В результате работы в рамках программы дети умеют: Воспринимать звук на слух, выделяя его среди других фонем. Правильно соотносить звук с соответствующей буквой. Распознавать элементы отдельных букв, составлять из них буквы. Давать характеристику фонемы: гласная или согласная, согласная твёрдая или мягкая, звонкая или глухая. Правильно воспроизводить на слух звуки, слоги, слова, предложения. Различать слова с заданным звуком в предложении. Определять количество и последовательность звуков в слове. Сливать звуки в слоги, в слова, слоги - в слова. Дифференцировать гласные первого и второго

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся	Цель программы	Результат по программе
				<p>ряда. Дифференцировать парные звонкие и глухие согласные.</p> <p>Дифференцировать акустически и артикуляционно-сходные согласные.</p> <p>Выделять гласные звуки в сильной и слабой позиции (начало, конец слова), ставить ударение. Преобразовывать слова путём изменения звуков/букв, слогов.</p> <p>Дать краткий и полный ответ на вопрос, строить самостоятельное высказывание на заданную тему. Выполнять дифференцированные пальчиковые упражнения.</p>
17.	Программа коррекционно-развивающего обучения учащихся с нарушением чтения и письма, обусловленным ОНР	8-10 лет	Устранение недостатков в развитии устной и письменной речи у учащихся начальных классов.	<p>К концу первого года обучения у учащихся должны быть:</p> <ul style="list-style-type: none">сформированы направленность внимания на звуковую сторону речи;восполнены основные пробелы в формировании фонематических процессов;уточнены первоначальные представления о звукобуквенном, слоговом составе слова с учётом программных требований;поставлены и отдифференцированы звуки;введены в активный словарь необходимые на данном этапе обучения слова-термины: - звук, слог, слияние, слово, гласные, согласные, твёрдые-мягкие согласные, звонкие-глухие согласные, предложение, текст. <p>К концу второго года обучения учащиеся должны: ориентироваться в морфологическом составе слова, т.е. уметь определять, посредством каких частей слова, стоящих перед или после общей части родственных слов, образуются новые слова и изменяются их значения;</p> <p>активно пользоваться различными способами</p>

Документ подписан электронной подписью.

№ п/п	Название программы	Возраст обучающихся	Цель программы	Результат по программе
				словообразования; правильно использовать новые слова в предложениях различных синтаксических конструкций (т.е. устанавливать связь между формой и значением); иметь понятие о предлогах и способах их использования; овладеть навыком подбора антонимов, синонимов и способом их употребления; иметь понятие о многозначных словах, словах – омонимах. К концу третьего года обучения учащиеся должны: научиться анализировать связное высказывание; овладеть навыком редактирования связного высказывания; научиться излагать тексты различного типа; составлять тексты различного типа
18.	Программа коррекционно-развивающего обучения детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста «Мыслитель»	4 – 10 лет	Исправление отклонений и нарушений развития путём гармонизации сенсорной, моторной, эмоциональной, познавательной сфер личности, повышения социального и личностного статуса ребёнка	По окончании программы - ВПФ у детей сформированы на уровне возрастной нормы

Документ подписан электронной подписью.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



**ПОДЛИННОСТЬ ДОКУМЕНТА НЕ ПОДТВЕРЖДЕНА.
ПРОВЕРЕНО В ПРОГРАММЕ КРИПТОАРМ.**

ПОДПИСЬ

Общий статус подписи:	Подписи математически корректны, но нет полного доверия к одному или нескольким сертификатам подписи
Сертификат:	2E229D00C1ADBCAE4DCA71031F7350A4
Владелец:	1025100652994, 06523480857, 5107676369, 510702080529, cppmsp@edumonch.ru, МБУ ЦППМСП "ДОВЕРИЕ", ДИРЕКТОР, МБУ ЦППМСП "ДОВЕРИЕ", Кочетова, Ирина Ивановна, RU, ГОРОД МОНЧЕГОРСК, Мурманская область, НАБЕРЕЖНАЯ ЛЕНИНГРАДСКАЯ, ДОМ 34, КОРПУС 3
Издатель:	ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", ООО "КОМПАНИЯ "ТЕНЗОР", Удостоверяющий центр, Московский проспект, д. 12, г. Ярославль, 76 Ярославская область, RU, 007605016030, 1027600787994, ca_tensor@tensor.ru
Срок действия:	Действителен с: 14.10.2021 12:22:06 UTC+03 Действителен до: 14.10.2022 12:32:06 UTC+03
Дата и время создания ЭП:	11.02.2022 15:15:13 UTC+03