

муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»

СОГЛАСОВАНО
Малым Педагогическим советом
МБУ ЦППМСП «Доверие»
(протокол от 03.04.2023 № 2)

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБУ ЦППМСП «Доверие»
И.И. Кочетова
Приказ от 03.04.2023 № 50-од



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»
за 2022 год

г. Мончегорск
2023 год



Содержание отчета о результатах самообследования

Введение	3
I. Общие сведения	4
II. Оценка системы управления	4
III. Оценка деятельности.....	6
Психолого-медико-педагогическое обследование детей.....	6
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.....	8
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.....	10
Диагностические исследования	10
Профилактическая работа с детьми и подростками	11
Психолого-педагогическое просвещение	12
Консультативная деятельность.....	13
Деятельность Муниципальной психологической службы.....	14
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	15
V. Оценка кадрового обеспечения.....	17
VI. Оценка учебно-методического обеспечения	19
VII. Оценка материально-технической базы	21
Задачи на 2023 год	22

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее по тексту - МБУ ЦППМСП «Доверие») проведено в соответствии с Уставом МБУ ЦППМСП «Доверие», утвержденном постановлением администрации города Мончегорска от 28.09.2017 № 1156, в редакции постановления администрации города Мончегорска от 27.01.2022 № 99, приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом МБУ ЦППМСП «Доверие» от 17.02.2023 № 32-од «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие»:

- системы управления;
- содержания и качества оказываемых услуг;
- организации коррекционно-развивающего и психолого-педагогического процесса;
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей по направлениям деятельности.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании.

I. Общие сведения

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»
Руководитель	Кочетова Ирина Ивановна
Адрес учреждения	184511, Мурманская область, город Мончегорск, улица Ленинградская набережная, дом 34, корпус 3
Контактные телефоны	8(81536) 3-23-09, 8(81536) 3-30-11, 8(81536) 3-27-08, 8(81536) 5-35-95
Адрес электронной почты	сррmsp@edumonch.ru
Учредитель	Администрация муниципального округа город Мончегорск с подведомственной территорией Мурманской области
Дата создания	2001 год
Лицензия	от 29.11.2016 № 282-16 серия 51ЛО1 № 0000637

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Деятельность осуществляется в двух помещениях по адресу:

- 184511, Мурманская область, город Мончегорск, улица Ленинградская набережная, дом 34, корпус 3;

- 184511, Мурманская область, город Мончегорск, улица Новопроложенная, дом 7.

МБУ ЦППМСП «Доверие» создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации города в сфере образования.

Целями деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие» являются:

а) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;

б) оказание помощи муниципальным образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

в) осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

МБУ ЦППМСП «Доверие» выполняет (оказывает) следующие работы (услуги), относящиеся к основным видам деятельности:

а) психолого-медико-педагогическое обследование детей;

б) коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

в) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

В структуре МБУ ЦППМСП «Доверие» функционируют:

- Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия;

- Муниципальная психологическая служба в системе образования города Мончегорска.

Режим работы МБУ ЦППМСП «Доверие» - пятидневная рабочая неделя.

II. Оценка системы управления

Механизмы контроля и управления деятельностью МБУ ЦППМСП «Доверие» регламентируются Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ЦППМСП «Доверие», региональными, муниципальными и локальными документами. Управление МБУ ЦППМСП «Доверие» строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются административный совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор, который контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБУ ЦППМСП «Доверие», утверждает штатное расписание, отчётные документы учреждения, осуществляет общее руководство.

Основные компетенции административного совета:

- текущее и перспективное планирование деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- координация текущей деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- обсуждение вопросов кадрового перемещения работников, расписания работы МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- анализ результатов деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие».

Основными компетенциями педагогического совета являются:

- определение направлений деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- обсуждение, принятие программы, плана работы, локальных нормативных актов: правил, положений, концепций, регламентирующих организацию и осуществление отдельных направлений деятельности;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов работы специалистов;
- определение содержания и формы выполнения работ (оказания услуг), в том числе и дополнительных услуг;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки работников;
- участие в выявлении, обобщении, распространении, внедрении педагогического опыта;
- проведение анализа качества выполнения работ (оказания услуг) по основным направлениям деятельности, определение путей повышения их качества;
- рассмотрение аналитических отчетов о результатах деятельности по итогам учебного года и календарного года;
- рассмотрение информации и отчетов о реализации принятых педагогическим советом решений;
- рассмотрение информации представителей муниципального органа управления образованием;
- рассмотрение информации организаций и учреждений, взаимодействующих с МБУ ЦППМСП «Доверие» по основным направлениям деятельности;
- рассмотрение информации по соблюдению санитарно-гигиенического режима, охраны труда и другим вопросам деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- рассмотрение и дача рекомендаций по выдвижению кандидатур из числа работников для награждения наградами различных уровней;
- принятие решения об участии МБУ ЦППМСП «Доверие» в конкурсах муниципального, областного, федерального, международного уровней.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении МБУ ЦППМСП «Доверие», в том числе:

- в определении основных направлений и перспектив развития МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- в решении вопросов социальной защиты работников МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- в содействии укреплению состояния трудовой дисциплины в МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- в принятии локальных нормативных актов МБУ ЦППМСП «Доверие» в пределах установленной компетенции.

Представительным органом работников МБУ ЦППМСП «Доверие» является действующая первичная профсоюзная организация.

Для осуществления учебно-методической работы в МБУ ЦППМСП «Доверие» создано и успешно функционируют два методических объединения:

- методическое объединение социальных педагогов образовательных учреждений города;
- городское методическое объединение педагогов-психологов.

Вывод: Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие».

III. Оценка деятельности

Деятельность МБУ ЦППМСП «Доверие» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2014 № ВК – 1440/07 «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2015 № ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
 - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.09.2009 № 06-1216 «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам»;
 - Федеральный закон от 24.06.1999 № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - Инструктивное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2001 № 29/1886-6 «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
 - Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 13.02.2020 № 244 «О внесении изменений в Положение о порядке работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области»;
 - Приказ управления образования администрации города Мончегорска от 09.03.2022 № 124 «О внесении изменений в Положение о порядке работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии»;
 - Приказ управления образования администрации города Мончегорска от 29.07.2020 № 412 «Об утверждении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность территориально психолого-медико-педагогической комиссии в условиях распространения коронавирусной инфекции COVID-19»;
 - локальные нормативно-правовые акты
- В 2022 году деятельность осуществлялась на основании:
- Планирования деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие»;
 - «Положения о порядке организации деятельности по выполнению работ, оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам», утвержденного приказом МБУ ЦППМСП «Доверие» от 25.09.2020 № 115-од;
 - Программы Развития муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» на 2019-2023 гг.;
 - Муниципального задания на 2022 год.

Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ТПМПК) осуществляет деятельность на основании:

- Положения о порядке работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденного приказом управления образования администрации города Мончегорска от 09.03.2022 № 124;

- приказа управления образования администрации города Мончегорска от 11.08.2022 № 482 «Об утверждении состава территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Мончегорска на 2022-2023 учебный год».

Цель ТПМПК - своевременное выявление детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также уточнения, подтверждения или изменения ранее данных рекомендаций.

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет;
- подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания населения, учреждений здравоохранения, других организаций;
- оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением;
- координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов;
- осуществление учета данных о детях с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории города Мончегорска;
- оказание консультативной помощи детям с 15 лет, самостоятельно обратившимся в ТПМПК;
- проведение психолого-медико-педагогического обследования обучающихся для прохождения государственной итоговой аттестации с учетом состояния здоровья, особенностей психофизического развития обучающихся.

В состав ТПМПК входят врач-психиатр, врач-невролог, педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед, социальный педагог, сурдопедагог, тифлопедагог.

Заключение ТПМПК носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер, а для образовательных организаций обязательно к исполнению.

Всего обследовано детей	Из них			Получили статус «ребенок с ОВЗ»		Кол-во детей инвалидов	Консультации во время ТПМПК	Кол-во обследованных выпускников	Структура нарушений обследованных детей									
									Дошкольный возраст					Школьный возраст				
	От 0 до 3 лет	Дошкольный возраст	Школьный возраст	Дошкольный возраст	Школьный возраст	Всего	Всего	9 класс / 11 класс	Нарушение зрения	ТНР	ЗПР	Нарушение ОЛА	РАС	Нарушение слуха	ТНР	ЗПР	отправлены на дообследование	
2021																		
396	62	180	154	177	101	11	8	22	21	136	15	5		0	33	68	11	
2022																		
379	83	210	169	165	164	12	3	38/1	34	109	16	5	1	0	38	88	25	

Вывод: В сравнении с 2021 годом в 2022 году наблюдается тенденция роста детей школьного возраста как с нарушением речи, так и с задержкой психического развития (увеличение детей с ЗПР на 27 %). Продолжает увеличиваться количество детей с нарушениями зрения.

В сентябре 2022 года рабочая группа специалистов ТПМПК организовала работу семинаров-практикумов для учителей начальной школы «Инклюзия: протрет ребенка с ОВЗ», «Маршрут ребенка с ООП».

Цель семинара-практикума: организация психолого-педагогического маршрут ребенка с ОВЗ и действия педагога начальной школы при появлении в классе ребенка с ОВЗ.

Проведены родительские собрания «Что нужно знать родителям о подготовке к ГВЭ».

Цель: познакомить родителей с процедурой сдачи государственных выпускных экзаменов

Проведены совещания с председателями психолого-педагогических консилиумов:

Цель: оказание методической помощи председателям психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений по организации работы ППк психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Также в течение года по запросу родителей и педагогов проводились консультативные беседы по следующим направлениям:

- подготовка ребенка к обследованию ТПМПК;
- подготовка ребенка к ГИА;
- выбор образовательного маршрута для ребенка;
- ранняя помощь ребенку с особенностями в развитии;
- методическая помощь в оформлении документов для ТПМПК и ЦППМК педагогам образовательных учреждений;
- смена образовательного маршрута у ребенка с ОВЗ.

Целевые задачи по направлению:

1. Продолжение оказания методической, консультативной помощи педагогам, родителям, занимающихся воспитанием, обучением детей с особенностями в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении.

2. Осуществление контроля за учетом рекомендаций ТПМПК.

3. Модернизация кабинета обследования детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

В 2022 году специалисты реализовывали коррекционно-развивающие, психолого-педагогические и профилактические программы. Реализация программ осуществлялась на базе МБУ ЦППМСП «Доверие» и на базе образовательных учреждений города Мончегорска. Специалисты осуществляли деятельность по 17 программам (для детей от 4 до 18 лет):

- 12 программ для работы с детьми в группах (классах);
- 5 коррекционно-развивающих лого-дефектологических программ для индивидуальной коррекционно-развивающей помощи.

№	Название программы	Цель	Возраст	Кол-во групп	Кол-во человек
Коррекционно-развивающие программы					
1.	«Путешествие Элли в Волшебную страну»	Создание условий для формирования психологических компонентов школьной готовности у детей 6 - 7 лет	6–7 лет	2	12
2.	Комплексная программа «Первоклашка»	Развитие личностных и регулятивных универсальных учебных действий как основы успешной адаптации к условиям школьного обучения. Преодоление отклонений в речевом развитии и проведение логопедической работы по профилактике всех видов дисграфии и дислексии у детей и для дальнейшей успешной социализации. Развитие и коррекция познавательной сферы детей (внимания, восприятия, памяти, мышления).	6–7 лет	4	32

№	Название программы	Цель	Возраст	Кол-во групп	Кол-во человек
3.	«Хочу учиться!»	Повышение уровня общего психологического и интеллектуального развития (формирование умения осуществлять различные умственные действия; развитие самостоятельности детей, способности к рассуждению, самоконтроля, стремления отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения)	8-10 лет	2	18
Профилактические и психопрофилактические программы					
4.	Профилактическая программа «Первоклашка»	Содействие школьной адаптации учащихся посредством проработки потенциально проблемных для первоклассников сфер жизни	7–8 лет	15	373
5.	«Уроки безопасности»	Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья и способствующих гармоничному развитию ребенка	8–10 лет	14	346
6.	«Школа здоровья»	Формирование культуры здорового образа жизни у младших школьников	8–10 лет	17	427
7.	«Ступени»	Создание условий для успешного перехода в основную школу.	10-11 лет	15	370
8.	«Первый раз в пятый класс»	Создание условий для успешной адаптации детей в средней школе	11–12 лет	10	251
9.	«Построй свою жизнь»	Создание условий для осмысления учащимися своих возможностей, качеств и места среди людей	13–16 лет	7	138
10.	«Экзамен – это просто»	Создание условий, способствующих снижению уровня стресса в экзаменационный период у старшеклассников	15–17 лет	8	173
11.	«Конфликт.net»	Формирование норм и ценностных ориентаций в ученическом коллективе, способствующих бесконфликтному взаимодействию.	12–13 лет	8	180
12.	«Команда»	Психопрофилактика проблем подросткового возраста	12-13 лет	2	17
Индивидуальные коррекционно-развивающие лого-дефектологические программы					
13.	Коррекционно-развивающая программа по преодолению ОНР	Формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи	4–5 лет	-	37
14.	Коррекционно – развивающая программа по устранению дефектов звукопроизношения у старших дошкольников, младших школьников	Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у детей и устранение нарушений звукопроизношения.	4-7 лет	-	24
15.	Коррекционно-развивающая программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи	Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у детей первых классов общеобразовательных школ.	6-8 лет	-	30

№	Название программы	Цель	Возраст	Кол-во групп	Кол-во человек
16.	Программа коррекционно-развивающего обучения учащихся с нарушением чтения и письма, обусловленным ОНР	Организация логопедической коррекционно-развивающей работы для детей первых классов, имеющих общее недоразвитие речи.	8–10 лет	-	41
17.	Коррекционно-развивающая программа «Мыслитель»	Исправление отклонений и нарушений развития путем гармонизации сенсорной, моторной, познавательной сфер личности, повышение социального и личностного статуса ребенка.	4-10 лет	-	37

В 2022 году специалисты МБУ ЦППМСП «Доверие» осуществляли реализацию коррекционно-развивающих, профилактических программ в 104 группах (классах) (показатель 2021 года – 110 групп) с участием 2337 детей:

- количество детей дошкольного возраста – 12 человек;
- количество детей в возрасте 7-10 лет – 1566 человек;
- количество детей в возрасте 10-15 лет – 586 человек;
- количество детей в возрасте 15 – 18 лет – 173 человек.

В процессе работы по профилактическим программам систематическая поддержка оказывалась 2258 обучающимся в возрасте от 7 до 18 лет на базе образовательных учреждений города. Степень реализации программ – 100 %. Эффективность реализованных программ отслеживается по результатам сравнительного анализа входящей и заключительных диагностик, уровня активности учащихся на занятиях, а также заинтересованности образовательных учреждений города в программах. Наиболее востребованными являются программы «Первоклашка», «Школа здоровья», «Уроки безопасности», «Ступени».

На базе МБУ ЦППМСП «Доверие» реализуются программы для детей с особыми образовательными потребностями; для обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательной программы. Степень реализации программ – 100 %.

Направленность программ позволяет оказывать необходимую коррекционно-развивающую, компенсирующую и профилактическую помощь детям и подросткам, в том числе детям с особыми образовательными потребностями, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ.

Деятельность по реализации групповых коррекционно-развивающих, профилактических программ выполнена в соответствии с планом в полном объёме.

Степень реализации коррекционно-развивающих, профилактических программ программ – 100% (2021 – 97 %).

Занятия по индивидуальным коррекционно-развивающим лого-дефектологическим программам проводились для 169 детей. Степень реализации индивидуальных лого-дефектологических программ – 92 % (2021 – 90 %) в связи с длительным периодом коррекционно-развивающей работы - более одного года.

**Психолого-педагогическое консультирование обучающихся,
их родителей (законных представителей) и педагогических работников
муниципальных образовательных организаций**

Диагностические исследования

Специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие» проводятся диагностические исследования по запросам образовательных учреждений, по запросу суда, отдела опеки и попечительства, ОМВД, по индивидуальным запросам граждан.

№	Диагностическое исследование	Образовательное учреждение	Количественные данные по возрастным показателям			
			До 7 лет	7-11 лет	12-18 лет	Взрослые
Психолого-педагогическая диагностика						
1	Обследование несовершеннолетних по запросу суда, отдела опеки и попечительства, ОМВД	МБУ ЦППМСП «Доверие»	3	4	2	
2	В рамках индивидуального консультирования по запросу родителей (Ясюкова/Кеттелл/Векслер)	МБУ ЦППМСП «Доверие»	6	9	6	
3	Определение уровня тревожности Филиппса	МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»		68		
4	Опросник Левченко С. В. «Чувства в школе»	МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»			42	
5	Методика изучения удовлетворённости учащихся школьной жизнью	МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова»			42	
Логопедическая диагностика						
6	Логопедическая диагностика обучающихся первых классов	Образовательные учреждения города		307		
Всего человек: 489						

Вывод: Всего в результате диагностических мероприятий было обследовано 489 человек.

В течение года диагностические обследования проводились в соответствии с перспективным планом МБУ ЦППМСП «Доверие» в рамках профилактических, коррекционно-развивающих программ, по актуальному запросу организаций и в индивидуальном порядке по запросу родителей.

По запросу суда, отдела опеки и попечительства, ОМВД осуществляется психологическое обследование несовершеннолетних. Диагностический инструментарий подобран согласно запросу ООП и городского суда (методики определения жестокого обращения с детьми, комплекс методов для составления и оценки психологического портрета, методики для определения привязанности детей к родителям). Информационные письма направляются в соответствующие структуры.

В рамках ежегодного логопедического обследования обучающихся первых классов, продиагностировано 307 учащихся первых классов школ города. Результаты обследования представлены педагогам и даны рекомендации по работе с обучающимися. Также на основе полученных результатов оказывается консультативная помощь родителям.

Целевые задачи диагностического направления деятельности:

1. Осуществлять диагностические исследования в соответствии с запросами образовательных учреждений, запросу суда, отдела опеки и попечительства, ОМВД.

2. Строить коррекционно-развивающую, просветительскую и профилактическую работу с учетом выявленных проблем:

- психолого-педагогическое и логопедическое просвещение родителей;
- снижение уровня тревожности и стресса в адаптационные периоды обучения (1, 5, 9 классы).

Профилактическая работа с детьми и подростками

В целях оказания помощи детям и подросткам осуществлялась деятельность по проведению профилактических мероприятий по профилактике бесконфликтного общения, снятию психоэмоционального напряжения у детей и подростков, пропаганде здорового образа

жизни. Основной запрос на проведение профилактических мероприятий поступает от образовательных учреждений города.

Год	Количество мероприятий	Количество человек
2021	53	1039
2022	65	1556

Вывод: наиболее актуальными и востребованными являются интерактивные формы работы с детьми и подростками - тренинги, станционные и деловые игры. Тематика мероприятий строится на основе основных детско-подростковых проблем - профилактика зависимого поведения, навыки бесконфликтного общения.

На протяжении нескольких лет специалисты принимают активное участие в мероприятиях для участников Городского Форума лидеров школьного самоуправления.

Совместные мероприятия проводятся с организациями-партнерами:

- ежегодный городской профилактический фестиваль «Вне зависимости» с отделом культуры, молодежной политики и взаимодействию с общественными объединениями администрации города Мончегорска;

- профориентационная дискуссия в рамках проекта «Лаборатория успеха «ПРО Молодежь», общественная дискуссия «Наркотики. Путешествие туда без «обратно», дискуссия «Что значит жить по совести» с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Мончегорская централизованная библиотечная система».

Целевые задачи:

- продолжение работы по привлечению потенциальных потребителей услуг на мероприятия, проводимые на базе МБУ ЦППМСП «Доверие»;

- сотрудничество с организациями-партнерами.

Психолого-педагогическое просвещение (работа с педагогическими коллективами, работа с родителями)

Специалисты МБУ ЦППМСП «Доверие» осуществляют методическую поддержку педагогических сотрудников учреждений образования города, ведут психолого-педагогическое просвещение родителей.

Наименование мероприятий	2021 год		2022 год	
	Количество мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий	Количество человек
Мероприятия для педагогического сообщества	21	378	27	354
Мероприятия для родительской общественности	62	793	52	1170

Вывод: за отчетный период с целью оказания просветительской и методической деятельности специалистами было проведено 79 мероприятия с участием 1524 человек.

Просветительская помощь оказывалась родительской аудитории как на базе образовательных учреждений города, так и на базе МБУ ЦППМСП «Доверие». Наиболее востребованной темой для родительской аудитории являются темы «Особенности взаимодействия с подростком в семье», «Помощь родителей в период подготовки к экзаменам». Родительское просвещение осуществляли в форме тематических просветительских собраний, тренингов, мастер-классов.

Для педагогических работников образовательных учреждений города проводились семинары-практикумы на темы «Формирование педагогических компетенций по особенностям работы с детьми ОВЗ», «Психолого-педагогическая профилактика конфликтов в образовательной среде», «Профилактика употребления ПАВ в детско-подростковой среде» и

другие. Все мероприятия, проведенные специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие» для педагогов и родителей, получили высокую оценку.

Целевые задачи по психолого-педагогическому просвещению:

- оказание методической помощи педагогическим работникам через проведение семинаров-практикумов, методических объединений, мастер-классов;
- осуществление просветительской работы с родителями в МБУ ЦППМСП «Доверие», в образовательных организациях города, через средства массовой информации.

Консультативная деятельность

Консультативная деятельность осуществляется педагогами-психологами, учителями-логопедами, учителем-дефектологом.

Количественные показатели по индивидуальному психологическому консультированию:

Показатели	Количество семей	Количество семей
	2021 год	2022 год
Количество семей	262	330
Количество консультаций	1165	1349

Возрастная категория	Количество человек	Количество человек
	2021 год	2022 год
Дети до 6 лет	52	31
Дети 6 - 18 лет	195	212
Взрослые	150	169
Всего	397	412

Основная проблематика обращений за индивидуальной помощью к педагогам-психологам:

- эмоционально-личностные нарушения (тревожность, страхи, невротоподобные состояния) – 21 %;
- поведенческие нарушения (в том числе агрессивность и асоциальное поведение) – 16 %;
- нарушение детско-родительских отношений – 10 %;
- несформированность ВПФ (в том числе педагогическая запущенность, патогенетические факторы) – 9 %;
- кризисы возрастного развития – 7 %.

В рамках психологического консультирования специалистами оказана помощь 330 семьям. Проведено 1349 консультации. Стабильно высоким остаётся запрос, связанный с эмоционально – личностными проблемами у детей, нарушениями детско – родительских отношений; поведенческими нарушениями детей и подростков.

Преимущественный запрос на индивидуальные консультации (60 %), продолжает фиксироваться от родителей детей школьников. Основной запрос поступает от родителей учащихся МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ СОШ № 5, МБОУ ОШ № 7.

В рамках сотрудничества со следственным комитетом города Мончегорска педагоги-психологи МБУ ЦППМСП «Доверие» регулярно принимают участие в следственных действиях с целью предоставления психологической помощи несовершеннолетним (являющихся подозреваемыми, обвиняемыми или свидетелями преступлений).

В целом можно считать, что проведенная за год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Получение обратной связи от родителей указывает на положительную динамику.

Количественные показатели по индивидуальному лого-дефектологическому консультированию:

Показатели	Количество	Количество
	2021	2022
Всего принято человек	278	265
Консультаций	1486	1397

Возрастные показатели по индивидуальному запросу:

Возрастная категория	Количество	Количество
	2021	2022
Дети до 7 лет	194	184
7 – 18 лет	84	81
Всего:	278	265

Основная проблематика обращений за индивидуальной помощью к учителям-логопедам, учителю-дефектологу:

- фонетическое недоразвитие – 15 %;
- фонетико-фонематическое недоразвитие – 12 %;
- несформированность высших психических функций – 14 %;
- общее недоразвитие речи 3 уровня – 11 %;
- нарушение чтения и письма – 9 %.

Выводы:

- в рамках лого-дефектологического консультирования оказана помощь 265 детям. Проведено 1397 консультаций;

- в течение 2022 года преимущественный запрос на индивидуальную лого – дефектологическую помощь связан с несформированностью ВПФ у детей, фонетическим недоразвитием и общим недоразвитием речи 3 уровня;

- остаётся высоким показатель количества обратившихся, которым предоставляются единичные консультации (проводится лого – дефектологическая диагностика, рекомендации);

- обращения за лого-дефектологической помощью преимущественно фиксируются от родителей детей дошкольников;

- среди обращений за лого – дефектологической помощью со стороны родителей школьников является проблема трудностей обучения в усвоении письменной речи;

- логопедические услуги остаются высоко востребованными среди населения города.

Целевые задачи: организация психолого-педагогического просвещения родителей с целью привлечения внимания к проблемам детей и своевременного обращения за квалифицированной помощью.

Деятельность Муниципальной психологической службы в системе образования города Мончегорска

Муниципальная психологическая служба в системе образования города Мончегорска осуществляет свою деятельность на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602 «О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области»;

- Приказа управления образования администрации города Мончегорска от 08.10.2021 № 665 «О создании муниципальной Психологической службы в системе образования города Мончегорска»;

- Приказа управления образования администрации города Мончегорска от 08.10.2021 № 666 «Об утверждении состава муниципальной Психологической службы в системе образования города Мончегорска».

Целью деятельности Психологической службы является содействие, направленное на совершенствование организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений для обеспечения единства

муниципальной психологической службы в системе образования города Мончегорска и Мурманской области.

В 2022 году проводились мероприятия для всех участников образовательных отношений.

Проведены мероприятия:

- круглый стол «Особенности организации деятельности педагога-психолога по сопровождению детей с особыми образовательными потребностями», «Преимственность дошкольного и начального общего образования, как фактор успешной реализации ФГОС» и другие;

- психологический интерактив для подростков «Есть проблема – найдем решение» (4 встречи);

- тренинги и профориентационные занятия для старшеклассников в Единый день психологической поддержки школьников в профессиональном самоопределении;

- родительские собрания в рамках Недели инклюзивного образования;

- просветительские мероприятия в рамках Недели психологии;

- родительские собрания по проблемам воспитания и обучении детей, психологической подготовки детей к поступлению в школу.

Осуществлялся мониторинг профессиональных затруднений и потребностей педагогов-психологов образовательных учреждений города по запросу Регионального ресурсного центра Психологической службы в системе образования Мурманской области.

Целевые задачи: организация работы в соответствии с Региональным ресурсным центром Психологической службы в системе образования Мурманской области.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества предоставляемых услуг регламентируется следующими документами:

1. Положением о внутренней системе оценки качества предоставляемых услуг, утвержденным приказом МБУ ЦППМСП «Доверие» от 17.01.2020 № 05-од;

2. Положением об организации внутриучрежденческого контроля, утвержденным приказом МБУ ЦППМСП «Доверие» от 28.09.2017 № 139-од;

3. Положением о порядке организации деятельности по выполнению работ, оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам, утвержденным приказом МБУ ЦППМСП «Доверие» от 25.09.2020 № 115-од.

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля были проведены проверки:

1. Контроль за организацией методической работы, анализ степени реализации методической темы в феврале 2022 года

Результаты проверки:

- педагоги в системе работают над темой самообразования: разработаны планы работы, представлены результаты работы;

- заявленные темы актуальны и носят практическую направленность;

- следует активизировать работу по представлению передового педагогического опыта на конференциях (семинарах) городского и регионального уровня.

2. Контроль за созданием условий для организации безопасного процесса осуществления деятельности в феврале 2022 года.

Результаты проверки:

- оборудованные кабинеты для проведения практических групповых занятий и для проведения индивидуальной работы находятся в удовлетворительном состоянии. Детская мебель (столы, стулья) соответствует возрастным нормам;

- во всех кабинетах имеются бактерицидные рециркуляторы воздуха, которые включаются в соответствии с графиком работы;

- выполняются санитарные нормы: ежедневная влажная уборка, проветривание, поддержание температурного режима.

3. Контроль за качеством исполнения нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по соблюдению единых требований к заполнению документации специалистов в октябре 2022 года.

Результаты проверки - положительный результат работы специалистов по ведению документации:

- составление коррекционно-развивающих, компенсирующих, профилактических программ;
- соблюдение регламента и своевременное ведение документов на ребёнка, посещающего развивающую или коррекционно – развивающую группу;
- соблюдение регламента и своевременное ведение документов на ребёнка, находящегося на индивидуальном сопровождении (в рамках консультационной деятельности);
- своевременное ведение журналов факультативных и логопедических занятий (посещаемости по групповым формам работы).

4. Контроль за качеством деятельности по организации работы по реализации коррекционно-развивающих, развивающих, профилактических программ в декабре 2022 года.

Результаты проверки - на основании посещения занятий членами административного совета и самоанализа специалистов отмечены положительные результаты:

- занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием;
- содержание занятий соответствует задачам,
- структура занятий выдержана;
- педагоги используют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности детей (раздаточный, демонстрационный материал, разнообразие методических приемов);
- применяется индивидуальный подход к учащимся;
- отмечается заинтересованность и активность учащихся во время занятий;
- на занятиях отмечается доброжелательность педагогов, взаимопонимание с учащимися;
- журналы посещаемости заполняются своевременно.

Результаты всех проверок представлены на административных совещаниях.

В соответствии с пунктом 7 Положения о внутренней системе оценки качества предоставляемых услуг проведена потребительская оценка качества. В анкетировании принимали участие 60 человек. Получены следующие результаты:

№	Критерий	%
1.	Удовлетворенность качеством оказанной помощи специалистами	100%
2.	Готовность обратиться за помощью к специалистам Центра в будущем, если возникнет необходимость	100%
3.	Способность применить на практике рекомендации, полученные от специалиста	80%
4.	Комфортная обстановка, доброжелательность специалистов.	90%

Положительным результатом стоит отметить отсутствие жалоб со стороны клиентов (получателей услуг).

Администрацией МБУ ЦППМСП «Доверие» созданы и поддерживаются безопасные и благоприятные условия работы, которые отражаются в показателях удовлетворённости работников.

Специалисты МБУ ЦППМСП «Доверие» (16 человек) приняли участие в анкетировании «Удовлетворённость работников условиями труда». Результаты оценивались по следующим критериям:

№	Критерий	Уровень
1.	Удовлетворенность нравственно-психологическим климатом в коллективе	высокий
2.	Удовлетворённость возможностью самореализации	высокий
3.	Удовлетворённость оплатой труда	высокий
4.	Удовлетворённость условиями труда	высокий
5.	Удовлетворённость оценкой работы администрацией Центра	высокий

V. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2022 кадровый состав МБУ ЦППМСП «Доверие» составляет 23 человека:

1. Административно-управленческий персонал – 2 человека.

2. Педагогический персонал – 17 человек, из них:

2.1. На основной работе – 13 человек, из них 2 педагога-психолога находятся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет, 1 социальный педагог находится в длительном отпуске без сохранения заработной платы.

2.2. На условиях внешнего совместительства - 4 человека.

Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование.

3. Медицинский персонал - 2 человека, работающие на условиях внешнего совместительства.

4. Учебно-вспомогательный персонал – 2 человека.

5. Секретарь руководителя – 1 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с планом-графиком. В 2022 году 2 педагога обучились по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

- «Современные методики и технологии в деятельности социального педагога» в количестве 144 часов - 1 социальный педагог

- «Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР). Содержание работы логопеда» в количестве 36 часов – 1 учитель-логопед.

Административно-управленческий персонал (директор, заместитель директора) обучились по программе «Проверка знаний требований охраны труда по программе «Обучение по охране труда работников организации» в количестве 40 часов.

За отчетный период 1 педагогический работник аттестован на соответствие занимаемой должности.

Педагоги принимают активное участие в распространении и обобщении опыта работы.

Уровень	Мероприятие	Тема	ФИО участника
ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА			
Учреждение	Выступление на педагогическом совете «Использование современных педагогических технологий, направленных на повышение эффективности и результативности оказываемых услуг»	«Использование современных педагогических технологий, направленных на повышение эффективности и результативности оказываемых услуг»	Старинина В. М.
Муниципальный	МО социальных педагогов	Интерактивные технологии в профилактической работе	Лазаревич С.В.
	МО социальных педагогов	Маршрут ребенка с ООП	Сохромова А.В.
	Городские проблемные секции	Игровые технологии по профилактике нарушений устной и письменной речи у первоклассников	Федорова В.В.
	Методическое объединение социальных педагогов	Сплочение классного коллектива как фактор повышения школьной мотивации	Лазаревич С.В.
	Конкурс на лучший сценарий профилактического мероприятия среди образовательных учреждений.	Номинация «Лучший сценарий внеурочного мероприятия для обучающихся» Психологический интерактив «Есть проблема – найдём решение» - 1 место	Старинина В.М.
	Муниципальный конкурс на лучший сценарий профилактического мероприятия среди образовательных учреждений	Номинация «Лучший сценарий мероприятия для педагогов» Работа «Профилактика употребления ПАВ в детско-подростковой среде» - 2 место	Тимофеева Г.А. Лазаревич С.В. Гарипова И.В.
	Городская опорная школы «Школа взаимодействия»	Сборник методических материалов по итогам работы Городской опорной школы «Школа взаимодействия»	Сохромова А.В. Кочетова И.И.

Уровень	Мероприятие	Тема	ФИО участника
ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА			
	ГМО педагогов-психологов	Использование техники Эбру в практике педагога-психолога по сопровождению родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями	Кириянова Е.Н.
Областной уровень	Областной конкурс методических материалов на лучшую работу среди образовательных организаций профилактической работы среди образовательных организаций	Номинация «Территория взаимодействия»: детско-родительская встреча «Живое общение» - 1 место	Лазаревич С.В. Тимофеева Г.А. Гарипова И.В.
	Семинар «Эффективные практики организации психологического сопровождения участников образовательных отношений в ОО («ИРО»)	Использование нейропсихологических и кинезиологических упражнений в коррекционной работе с младшими школьниками	Кириянова Е.Н.
Всероссийский уровень	Журнал «НаркоНет» № 1	Статья «Детско-родительские встречи как метод профилактики негативных явлений в подростковой среде». Из опыта работы специалистов муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»	Лазаревич С. В. Тимофеева Г.А. Кириянова Е.Н.
Международный уровень	Международная педагогическая олимпиада	Номинация «Работа социального педагога» Тренинг «Лидер. Команда. Успех»	Лазаревич С. В. Тимофеева Г. А.

Показателем высокого профессионального мастерства специалистов является привлечение в качестве экспертов в оценивании конкурсных работ:

- педагог-психолог Кириянова Е.Н. - член экспертного совета по подведению итогов регионального конкурса «Педагог-психолог Мурманской области 2022» (Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Мурманской области «Институт развития образования»);

- заместитель директора Боброва Е.В. - член комиссии муниципального конкурса на лучший сценарий профилактического мероприятия среди образовательных учреждений (управление образования администрации города Мончегорска).

Деятельность специалистов МБУ ЦППМСП «Доверие» в 2022 году отмечена наградами различного уровня:

- Благодарственное письмо учреждения (образовательных учреждений города) – 14 человек;

- Грамота управления образования администрации города Мончегорска – 2 человека;

- Нагрудный знак «За личный вклад в развитие системы образования города Мончегорска» – 1 человек;

- Благодарственное письмо администрации города Мончегорска – 3 человека;

- Благодарственное письмо Главы города Мончегорска – 1 человек;

- Почетная грамота Главы города Мончегорска - 1 человек;

- Благодарственное письмо Министерства образования и науки Мурманской области – 4 человека;

- Благодарность Губернатора Мурманской области – 1 человек.

Стаж работы в МБУ ЦППМСП «Доверие» педагогических работников,
работающих на основной работе

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
3	1	1	4	4

Стаж работы в МБУ ЦППМСП «Доверие» педагогических работников,
работающих условиях внешнего совместительства

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
0	1	3	0	0

Квалификационная категория педагогических работников МБУ ЦППМСП «Доверие»
работающих на основной работе
(по состоянию на **31.12.2022**)

№	Квалификационная категория	%
1.	Без категории	31
2.	Соответствие занимаемой должности	15
3.	Первая квалификационная категория	23
4.	Высшая квалификационная категория	31

Квалификационная категория педагогических работников МБУ ЦППМСП «Доверие»
работающих условиях внешнего совместительства
(по состоянию на **31.12.2022**)

№	Квалификационная категория	%
1.	Первая квалификационная категория	50
2.	Высшая квалификационная категория	50

Вывод: основной педагогический состав стабильный, работоспособный, творческий. Основную группу составляют педагоги, имеющие педагогический стаж работы более 10 лет. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание условий по материальному и моральному поощрению педагогических работников

Целевые задачи:

- продолжить работу по сохранению и созданию условий для формирования профессионального опыта педагогов;
- способствовать повышению квалификации и профессионального мастерства педагогов.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Консультативно-диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность специалистов осуществляется с применением современного учебно-методического обеспечения:

Диагностические методики

1. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем в обучении;
2. Методика Л.А. Ясюковой. Прогноз и профилактика проблем обучения и профориентации старшеклассников;
3. Исследование содержания эмоциональных проблем. Методика рисуночных метафор «Жизненный путь»;
4. Рисуночный тест Р. Силвер;
5. Тест Векслера (детский вариант);
6. Цветодиагностика и психотерапия произведениями искусства (методика В.М. Элькина);

7. Диагностика межличностных отношений. Ко-терапевтическая компьютерная система «Келли-98»;
8. Диагностика свойств и типов темперамента. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ);
9. Компьютерная система «Сигнал». Диагностика и профилактика суицидального риска;
10. Тест Сонди. Диагностика влечений и потребностей;
11. Проективная методика «HAND-ТЕСТ». Глубинное исследование личности;
12. Методика рисуночных метафор «Жизненный путь». Исследование содержания эмоциональных проблем;
13. Тест юмористических фраз (ТЮФ). Изучение мотивации;
14. Диагностика познавательного развития детей раннего возраста под ред. Е.А. Стребелевой;
15. Компьютерное программное обеспечение. Компьютерный практикум для проведения логопедической работы в начальной школе;
16. Учебно-методическое пособие с комплектом демонстрационного материала (Фразы...).

Специализированное оборудование

1. Планшеты для рисования песком;
2. Зеркальный шар с мотором;
3. Фиброоптический модуль «Облако»;
4. Мягкая форма «Пуфик 70»;
5. Музыкальное кресло-подушка малая;
6. Воздушно-пузырьковая панель;
7. Релаксато-проектор «Аврора. Северное сияние»;
8. Ионизатор-релаксатор с подсветкой «ВИТЕК»;
9. Планетарий домашний «Star Theater Home Planetarium»;
10. Бизиборды «Забава», «Макси»;
11. Малая развивающая среда «Фиолетовый лес»;
12. Конструктор «Лего» мягкий;
13. Досочки Сегена;
14. Сухой бассейн;
15. Логопедическое оборудование (настенные зеркала, зеркало для обследования ротовой полости, зеркало с отверстием для логопедических занятий, зеркало патологии выдоха, резиновый муляж ротовой полости, игрушки для развития дыхания «Магический шарик», тренажер «Логопедический», алалия, обучающие картинки, набор логопедических зондов и другие);
16. Развивающие игры.

Периодические издания

1. Нормативные документы образовательного учреждения;
2. Справочник педагога-психолога. Школа;
3. Школьному психологу и социальному педагогу;
4. Логопед с библиотекой и с приложением «Учебно-игровой комплекс».

В 2022 году на сумму 19500 рублей приобретено следующее оборудование для коррекционной работы:

- наборы для рисования по воде «Эбру»;
- расходные материалы (песок) и игровые наборы для песочной терапии, развивающий игровой коврик.

Вывод: оборудование и методическое оснащение позволяет реализовывать основные направления деятельности.

Целевые задачи: продолжить пополнение методического, диагностического и специализированного оснащения МБУ ЦППМСП «Доверие».

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для осуществления психолого-педагогической, лого-дефектологической, профилактической деятельности.

Сведения об оборудованных кабинетах;

город Мончегорск, улица Ленинградская набережная, дом 34, корпус 3		
№ п/п	Назначение кабинета	Количество
1.	Помещения для проведения практических групповых занятий	3
2.	Помещения для проведения индивидуальной консультационной работы педагогов-психологов	4
3.	Помещения для проведения индивидуальной консультационной работы учителей-логопедов, учителя-дефектолога	1
город Мончегорск, улица Новопроложенная, дом 7		
1.	Помещения для проведения практических групповых занятий	2
2.	Помещения для проведения индивидуальной консультационной работы учителя-логопеда	1
3.	Помещения для проведения индивидуальной консультационной работы (ПМПК-обследование)	1
4.	Помещения для проведения индивидуальной консультационной работы педагогов-психологов	1

Сведения об объектах для проведения практических занятий;

Назначение помещения	Адрес месторасположения	S помещения м ²	Этаж
Помещения для проведения групповых занятий	город Мончегорск, улица Ленинградская набережная, дом 34, корпус 3	49,1	1
	город Мончегорск, улица Ленинградская набережная, дом 34, корпус 3 «Комната отдыха»	47,7	1
	город Мончегорск, улица Ленинградская набережная, дом 34, корпус 3	52,1	2
	город Мончегорск, улица Новопроложенная, дом 7	99	1
	город Мончегорск, улица Новопроложенная, дом 7	57,1	1
Помещения для проведения индивидуальной работы	город Мончегорск, улица Ленинградская набережная, дом 34, корпус 3	10,7	1
	город Мончегорск, улица Ленинградская набережная, дом 34, корпус 3	9	1
	город Мончегорск, улица Ленинградская набережная, дом 34, корпус 3	12,1	1
	город Мончегорск, улица Ленинградская набережная, дом 34, корпус 3 «Комната отдыха»	10,9	1
	город Мончегорск, улица Ленинградская набережная, дом 34, корпус 3	20,3	2
	город Мончегорск, улица Новопроложенная, дом 7	49	1
	город Мончегорск, улица Новопроложенная, дом 7	24,4	1
	город Мончегорск, улица Новопроложенная, дом 7	57,1	1

Обеспеченность педагогических работников индивидуальными ноутбуками составляет 80 %.

Также имеются многофункциональные устройства – 7 штук, мультимедийные проекторы – 3 штуки.

В МБУ ЦППМСП «Доверие» обеспечено соблюдение санитарных норм для оказания муниципальных услуг, соблюдение противопожарных мер. Все кабинеты и игровые комнаты обеспечены бактерицидными рециркуляторами воздуха. Вход в МБУ ЦППМСП «Доверие» осуществляется по системе домофонов. Проведены текущие ремонты согласно предписаниям Территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Мурманской области.

В 2022 году в помещении по адресу город Мончегорск, улица Ленинградская набережная, дом 34, корпус 3 проведены ремонтные работы на сумму 586 134 рублей:

- в кабинете педагогов-психологов произведена покраска стен, потолка, укладка линолеума;

- в консультационном кабинете произведена покраска стен, потолка, укладка линолеума;
- в групповой комнате произведена покраска стен, потолка.

По программе «Доступная среда» по адресу город Мончегорск, улица Новопроложенная, дом 7 во входной группе установлен пандус для маломобильных групп населения на сумму 1 440 000 рублей.

Вывод: МБУ ЦППМСП «Доверие» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и совершенствованием технического обеспечения специалистов.

Целевые задачи:

- выполнение ремонтных работ в помещении по адресу город Мончегорск, улица Новопроложенная, дом 7;
- приобретение мебели (рабочие столы) для специалистов.

Задачи на 2023 год

1. Использование инновационных подходов и современных технологий при организации психолого-педагогической, медико-социальной помощи детям и подросткам.
2. Создание современной пространственной и диагностической базы для проведения комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей.
3. Разработка социально-ориентированных мероприятий (акций, проектов) для участия в получении грантовой поддержки.