


СОГЛАСОВАНО
Малым Педагогическим советом
МБУ ЦППМСП «Доверие»
(протокол от 04.04.2024 № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ЦППМСП «Доверие»
 И.И. Кочетова
«04» апреля 2024 г.



муниципальное бюджетное учреждение
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»
за 2023 год

Мончегорск
2024



Содержание отчета о результатах самообследования

Введение	3
I. Общие сведения.....	4
II. Оценка системы управления	4
III. Оценка деятельности.....	6
Психолого-медико-педагогическое обследование детей.....	8
Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся.....	10
Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.....	14
Диагностические исследования	14
Профилактическая работа с детьми и подростками	15
Психолого-педагогическое просвещение	16
Консультативная деятельность.....	17
Деятельность Муниципальной психологической службы.....	18
Участие в проектной деятельности.....	19
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	19
V. Оценка кадрового обеспечения.....	20
VI. Оценка учебно-методического обеспечения	24
VII. Оценка материально-технической базы.....	25
Задачи на 2024-2025 годы	26

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее по тексту - МБУ ЦППМСП «Доверие») проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г., Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.; Уставом МБУ ЦППМСП «Доверие», утв.28.09.2017 №1156 с изменениями от 27.01.2022 №99 и приказом МБУ ЦППМСП «Доверие» «О поведении самообследования по итогам 2023года» от 19.03.2023 №29-од.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие»: система управления; содержание и качество оказываемых услуг; организация коррекционно-развивающего, психолого-педагогического процесса; качество кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы; функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей по направлениям деятельности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании.

I. Общие сведения об организации

Наименование организации	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»
Руководитель	Кочетова Ирина Ивановна
Адрес организации	184511, Мурманская область, г. Мончегорск, улица Ленинградская набережная, дом 34, корпус 3
Телефон, факс	8(81536) 3-23-09, 8(81536) 3-30-11, 8(81536) 3-27-08
Адрес электронной почты	сppmsp@edumonch.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования города Мончегорска
Дата создания	2001 год
Лицензия	№ Л035-01232-51/00213540 о 29.11.2016

Муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (далее МБУ ЦППМСП «Доверие») расположено в жилом районе города. Деятельность Центра осуществляется в двух помещениях по адресу: ул. Ленинградская набережная, д.34\3 и ул. Новопроложенная, д.7.

МБУ ЦППМСП «Доверие» создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации города в сфере образования.

Целями деятельности являются:

а) оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в усвоении общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам;

б) оказание помощи муниципальным образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания обучающихся;

в) осуществление функций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

МБУ ЦППМСП «Доверие» выполняет (оказывает) следующие работы (услуги), относящиеся к основным видам деятельности:

а) психолого-медико-педагогическое обследование детей;

б) коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся;

в) психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников муниципальных образовательных организаций.

Наименование структурных подразделений: территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. Место нахождения структурных подразделений: г. Мончегорск, улица Новопроложенная, дом 7. Заседание территориальной психолого-медико-педагогической комиссии проводится каждый вторник с 9.00 до 17.00.

Режим работы МБУ ЦППМСП «Доверие» - пятидневная рабочая неделя.

II. Оценка системы управления

Механизмы контроля и управления деятельностью МБУ ЦППМСП «Доверие» регламентируются Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБУ ЦППМСП «Доверие», региональными, муниципальными и локальными документами. Управление строится на основе сочетания принципов единоначалия и

коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Административный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений МБУ ЦППМСП «Доверие», утверждает штатное расписание, отчётные документы учреждения, осуществляет общее руководство.

Административный совет

Основные компетенции:

- текущее и перспективное планирование деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- координация текущей деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- обсуждение вопросов кадрового перемещения работников, расписания работы МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- анализ результатов деятельности.

Педагогический совет

Основными компетенциями являются:

- определение направлений деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- обсуждение, принятие программы, плана работы, локальных нормативных актов: правил, положений, концепций, регламентирующих организацию и осуществление отдельных направлений деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- обсуждение вопросов содержания, форм и методов работы специалистов МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- определение содержания и формы выполнения работ (оказания услуг), в том числе и дополнительных услуг;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки работников МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- участие в выявлении, обобщении, распространении, внедрении педагогического опыта;
- проведение анализа качества выполнения работ (оказания услуг) по основным направлениям деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие», определение путей повышения их качества;
- рассмотрение аналитических отчетов о результатах деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие» по итогам учебного года и календарного года;
- заслушивание информации и отчетов о реализации принятых Педагогическим советом решений; информацию представителей муниципального органа управления образованием; организаций и учреждений, взаимодействующих с МБУ ЦППМСП «Доверие» по основным направлениям деятельности; соблюдения санитарно-гигиенического режима, охраны труда и другим вопросам деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- рассмотрение и дача рекомендаций по выдвижению кандидатур из числа работников для награждения наградами различных уровней;
- принятие решения об участии МБУ ЦППМСП «Доверие» в конкурсах муниципального, областного, федерального, международного уровней.

Общее собрание работников

Реализует право работников участвовать в управлении МБУ ЦППМСП «Доверие» в том числе:

- определение основных направлений и перспектив развития МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- решение вопросов социальной защиты работников;
- содействие укреплению состояния трудовой дисциплины в МБУ ЦППМСП «Доверие»;
- принятие локальных нормативных актов МБУ ЦППМСП «Доверие» в пределах установленной компетенции.

Представительным органом работников МБУ ЦППМСП «Доверие» является действующая в учреждении первичная профсоюзная организация.

Для осуществления учебно-методической работы в МБУ ЦППМСП «Доверие» создано и успешно функционирует методическое объединение: городское методическое объединение педагогов-психологов дошкольных учреждений.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие».

III. Оценка деятельности

Деятельность МБУ ЦППМСП «Доверие» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, №273-ФЗ;
- Письмо Минобрнауки РФ «О центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» от 14.06.2014г № ВК – 1440/07;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 №1082;
- Приказ Министерства образования и науки МО «О внесении изменений в Положение о порядке работы Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области» от 13.02.2020, №244;
- Письмо Министерства просвещения РФ от 3 марта 2022 г. № 07-1430 “О деятельности ПМПК” (Рекомендации для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по организации дистанционного онлайн обследования детей. Рекомендации для руководителей и специалистов психолого-медико-педагогических комиссий по организации обследования детей иностранных граждан, а также детей, прибывших из ДНР и ЛНР).
- Положение о Порядке работы центральной психолого-медико-педагогической комиссии Мурманской области, утверждено приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 10.03.2021 №327.
- Письмо Минобрнауки РФ «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»от 10.02.2015 № ВК-268/07;
- Письмо Минобрнауки РФ «О совершенствовании комплексной многопрофильной психолого-педагогической и медико-социально-правовой помощи обучающимся, воспитанникам» от 24.09.2009, № 06-1216;
- Федеральный закон "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями) от 24.06.1999, №120;
- Инструктивное письмо МО РФ «Об использовании рабочего времени педагога-психолога образовательного учреждения»от 24.12.2001, №29/1886-6;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» от 11.05.2016, №536;
- Распоряжение Минпросвещения России от 06.08.2020 N P-75(ред. от 06.04.2021) «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Приказ муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» № 138-од от 15.08.2022 г. "Об утверждении графика работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Мончегорска на 2022-2023 учебный год"
- Приказ муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» № 150-од от 11.09.2023 г. "О поручении выполнения обязанностей и об утверждении графика работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Мончегорска на 2023-2024 учебный год"
- локальными нормативно-правовыми актами.

МБУ ЦППМСП «Доверие» взаимодействует с муниципальными учреждениями и ведомствами системы образования, здравоохранения, субъектов профилактики по вопросам обучения, развития и воспитания детей, профилактики правонарушений, детского неблагополучия, социального сиротства.

Содержание и формы деятельности	Направления совместной деятельности	Сроки
Государственное областное бюджетное учреждение Мурманской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	Организация мобильной точки по оказанию консультативной и дистанционной помощи детям-инвалидам и их родителям по организации углубленного обследования, в целях определения формы дальнейшего обучения, пребывания и сопровождения.	В течение года, по запросу
Общеобразовательные учреждения, дошкольные образовательные учреждения города Мончегорска	Оказание психолого-педагогической помощи обучающимся, просветительская деятельность с родителями (законными представителями), оказание методической помощи педагогическим работникам. Проведение совместных мероприятий в соответствии планом работы.	В течение года в соответствии с планом
ГДН ОУП и ПДН отдела Министерства внутренних дел по городу Мончегорску	Проведение психологического обследование несовершеннолетних с целью определения психоэмоционального состояния детей, оценки личности и степени влияния родителей на психологическое состояние и психическое развитие.	В течение года, по запросу
Отдел опеки и попечительства управления образования администрации города Мончегорска	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в межведомственных совещаниях по проблемам семей, находящихся в социально опасном положении. - Организация и проведение совместных детско-родительских встреч для семей, находящихся в социально опасном положении, а также для замещающих семей. - Обследование несовершеннолетних с целью установления факта оказания на ребенка психического и физического воздействия со стороны родителей (законных представителей). 	В течение года, по запросу
Следственный отдел по городу Мончегорску Следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Мурманской области	Психолого-педагогическое консультирование при проведении следственных действий с участием несовершеннолетних обвиняемых, потерпевших или свидетелей преступлений (участие при допросах, следственных экспериментах)	В течение года, по запросу
Мончегорский городской суд Мурманской области	Проведение психологического обследование несовершеннолетних с целью определения психоэмоционального состояния детей; влияние родителей на психологическое состояние и психическое развитие; определение степени привязанности ребенка к родителям.	В течение года, по запросу
Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Мончегорска	Участие в работе Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Мончегорска	2 раза в месяц
	Участие в проведении межведомственных комплексных профилактических операциях «Подросток», «Семья и дети», «Досуг». Реализация совместных мероприятий по профилактике правонарушений, жестокого обращения.	По отдельному плану
Отдел культуры, молодежной политики и взаимодействия с	Оказание информационно-методической помощи образовательным организациям Проведение совместных профилактических социально	В течение года, по запросу

Содержание и формы деятельности	Направления совместной деятельности	Сроки
<p>общественными объединениями администрации города Мончегорска</p> <p>Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Мончегорская централизованная библиотечная система»</p> <p>муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр развития творчества детей и юношества «Полярис»</p> <p>Мончегорский кадровый центр ГОБУ ЦЗН Мурманской области</p>	<p>значимых акций, мероприятий</p>	
<p>Государственное областное автономное учреждение здравоохранения «Мончегорская центральная районная больница»</p> <p>Детская поликлиника города Мончегорска</p>	<p>Совместная деятельность в рамках работы Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Мончегорска</p>	<p>В течение года</p>

В 2023 году деятельность осуществлялась на основании Планирования деятельности МБУ ЦППМСП «Доверие»; «Положения о порядке организации деятельности по выполнению работ, оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам», утв. приказом от 25.09.2020 №115-од; Программы Развития муниципального бюджетного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» на 2019-2023; муниципального задания на 2023 год.

Психолого-медико-педагогическое обследование детей

Цель территориальной психолого-медико-педагогической комиссии - своевременное выявление детей с особенностями в физическом и(или) психическом развитии и(или) отклонений в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по результатам обследования рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания, а также уточнения, подтверждения или изменения ранее данных рекомендаций.

Основными направлениями деятельности ТПМПК являются:

- проведение комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет;
- подготовка по результатам обследования детей рекомендаций по оказанию им психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания;
- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных учреждений, учреждений социального обслуживания населения, учреждений здравоохранения, других организаций;

- оказание федеральным государственным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов;
- участие в организации информационно-просветительской работы с населением;
- координация и организационно-методическое обеспечение деятельности психолого-педагогических консилиумов;
- осуществление учета данных о детях с ОВЗ и(или) девиантным (общественно опасным) поведением, проживающих на территории города Мончегорска;
- оказание консультативной помощи детям с 15 лет, самостоятельно обратившимся в ТПМПК;
- проведение психолого-медико-педагогического обследования обучающихся для прохождения государственной итоговой аттестации с учетом состояния здоровья, особенностей психофизического развития обучающихся.

В состав ТПМПК входят врач-психиатр; врач-невролог; педагог-психолог; учитель-дефектолог; учитель-логопед; социальный педагог; сурдопедагог; тифлопедагог.

Заключение ТПМПК носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер, а для образовательных организаций обязательно к исполнению.

Всего обследовано детей	Из них			Получили статус «ребенок с ОВЗ»		Кол-во детей инвалидов	Консультации во время ТПМПК	Кол-во обследованных выпускников	Структура нарушений обследованных детей									
	От 0 до 3 лет	Дошкольный возраст	Школьный возраст	Дошкольный возраст	Школьный возраст				Дошкольный возраст					Школьный возраст				
						Нарушение зрения	ТНР	ЗПР	Нарушение ОДА	РАС/диагностических групп	Нарушение слуха	ТНР	ЗПР	НОДА	отправлены на дообследование			
2022 год																		
379	83	210	169	165	164	12	3	38/1	34	109	16	5	1	0	38	88		25
2023 год																		
442	99	125	218	174	165	13	15	39	31	117	15	10	0/1	1	40	122	2	18

В 2023 году наблюдается увеличение количества детей обследованных в рамках психолого-медико-педагогической комиссии на 17% по сравнению с периодом 2022 года. На 40% увеличилось количество детей школьного возраста с задержкой психического развития (показатель 2022 г. – 88 чел.). Отмечается рост количества детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи на 10%, с нарушением опорно-двигательного аппарата на 50%.

Специалисты ТПМПК большое значение уделяют просветительской и методической работе. Оказывают квалифицированную консультативную помощь родителям (законным представителям) детей, педагогическим работникам образовательных учреждений по вопросам обучения и воспитания детей с особыми образовательными возможностями. Осуществляют координацию психолого-педагогических консилиумов, учитывая специфику образовательных учреждений; успешно выстроено взаимодействие с учреждениями здравоохранения г. Мончегорска, Центральной психолого-медико-педагогической комиссией г. Мурманска.

В октябре 2023 г. организована работа Городской опорной школы «Преемственность дошкольного и начального образования в психолого-педагогическом сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Целью ГОШ является:

1. Повышение уровня компетентности в вопросах психолого-педагогического сопровождения дошкольников и младших школьников.

2. Разработать стратегию по заполнению информационного вакуума ресурсного развития личности ребенка при переходе от дошкольного к школьному обучению.

Проведены мероприятия:

1. Круглый стол: «Особенности развития личности как основополагающая платформа психолого-педагогического сопровождения дошкольников и младших школьников».

2. Семинар-практикум: «Современные подходы, формы и методы работы логопеда, психолога, дефектолога в решении проблем детей дошкольного возраста»

3. Семинар-практикум: «Современные подходы, формы и методы работы логопеда, психолога, дефектолога в решении вопросов коррекционно-развивающего обучения школьников»

В целях оказания методической помощи председателям психолого-педагогических консилиумов образовательных учреждений города по организации работы психолого-педагогического консилиума и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ проведены:

- методическое совещание для дошкольных учреждений «Взаимодействие ТПМПК и ППк».

- методическое совещание для общеобразовательных учреждений «Взаимодействие ТПМПК и ППк».

Также в течение года, по запросу родителей и педагогов, проведены консультативные беседы по следующим направлениям:

- подготовка ребенка к обследованию ТПМПК;
- подготовка ребенка к ГИА;
- выбор образовательного маршрута для ребенка;
- ранняя помощь ребенку с особенностями в развитии;
- методическая помощь в оформлении документов для ТПМПК и ЦПМПК педагогам

ОО;

- смена образовательного маршрута у ребенка с ОВЗ.

Целевые задачи по направлению:

1. Продолжить оказание методической, консультативной помощи педагогам, родителям, занимающихся воспитанием, обучением детей с особенностями в физическом и(или) психическом развитии и(или) отклонений в поведении.

2. Осуществление контроля за учетом рекомендаций ТПМПК.

3. Модернизация кабинета обследования детей с ОВЗ.

Коррекционно-развивающая, компенсирующая и логопедическая помощь обучающимся

В 2023 году специалисты реализовывали коррекционно-развивающие, психолого-педагогические и профилактические программы. Реализация программ осуществлялась на базе МБУ ЦППМСП «Доверие» и на базе образовательных учреждений города Мончегорска.

№	Название программы	Направленность	Цель	Возраст
Программы для детей дошкольного возраста				
1.	«Путешествие Элли в Волшебную	Психолого-педагогическая, коррекционно-	Создание условий для формирования психологических компонентов школьной готовности у детей 6 - 7	6–7 лет

№	Название программы	Направленность	Цель	Возраст
	страну»	развивающая	лет	
2.	Коррекционно-развивающая программа по преодолению ОНР	Логопедическая, коррекционно-развивающая	Формирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизация слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи	4–5 лет
Программы для детей младшего школьного возраста				
3.	Коррекционно-развивающая программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи	Нормализация речевых процессов у детей, имеющих фонетические и фонематические нарушения устной речи	Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у детей первых классов общеобразовательных школ.	6-8 лет
4.	Комплексная программа «Первоклашка»	Лого-дефектологическая, психолого-педагогическая, коррекционно-развивающая	Развитие личностных и регулятивных универсальных учебных действий как основы успешной адаптации к условиям школьного обучения. Преодоление отклонений в речевом развитии и проведение логопедической работы по профилактике всех видов дисграфии и дислексии у детей и для дальнейшей успешной социализации. Развитие и коррекция познавательной сферы детей (внимания, восприятия, памяти, мышления).	6–7 лет
5.	«Уроки безопасности»	Социально-профилактическая	Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение физического и психического здоровья и способствующих гармоничному развитию ребенка	8–10 лет
6.	«Школа здоровья»	Социально-профилактическая	Формирование культуры здорового образа жизни у младших школьников	8–10 лет
7.	«Ступени»	Социально-профилактическая	Создание условий для успешного перехода в основную школу.	10-11 лет
8.	«Хочу учиться!»	Коррекционно-развивающая программа формирования познавательных процессов младших школьников	Повышение уровня общего психологического и интеллектуального развития (формирование умения осуществлять различные умственные действия; развитие самостоятельности детей, способности к рассуждению, самоконтроля, стремления отстаивать свое мнение, доказывать свою точку зрения)	8-10 лет
9.	«Я и мир вокруг»	Коррекционно-развивающая	Коррекция личностных особенностей детей, снижение уровня тревожности.	7-9 лет
10.	Программа коррекционно-развивающего обучения учащихся с	Предупреждение и устранение у учащихся начальных классов отклонений в речевом развитии	Организация логопедической коррекционно-развивающей работы для детей 1 классов, имеющих общее недоразвитие речи.	8–10 лет

№	Название программы	Направленность	Цель	Возраст
	нарушением чтения и письма, обусловленным ОНР			
Программы для детей подросткового возраста				
11.	«Первый раз в пятый класс»	Социально-профилактическая	Создание условий для успешной адаптации детей в средней школе	11–12 лет
12.	«Построй свою жизнь»	Социально-профилактическая	Создание условий для осмысления учащимися своих возможностей, качеств и места среди людей	13–16 лет
13.	«Экзамен – это просто»	Социально-профилактическая	Создание условий, способствующих снижению уровня стресса в экзаменационный период у старшеклассников	15–17 лет
14.	«Конфликт.net»	Профилактическая	Формирование норм и ценностных ориентаций в учебном коллективе, способствующих бесконфликтному взаимодействию.	12–13 лет
15.	«Команда»	Психолого-педагогическая	Психопрофилактика проблем подросткового возраста	12-13 лет
16.	«Эмоция»	Психопрофилактическая	Формирование психологически здоровой социально-адаптивной личности с использованием методов художественного самовыражения.	12-15 лет
Разновозрастные программы				
17.	Коррекционно-развивающая программа «Мыслитель»	Коррекционно-развивающая	Исправление отклонений и нарушений развития путем гармонизации сенсорной, моторной, познавательной сфер личности, повышение социального и личностного статуса ребенка.	4-10 лет
18.	Коррекционно – развивающая программа, по устранению дефектов звукопроизношения у старших дошкольников, младших школьников	Коррекционно-развивающая	Коррекция фонетико-фонематического недоразвития у детей и устранение нарушений звукопроизношения.	4-7 лет

Вывод: Специалисты МБУ ЦППМСП «Доверие» осуществляли деятельность по 18 программам (для детей от 4 до 18 лет). Для работы с детьми в группах (классах) – 13 программ, для индивидуальной коррекционно-развивающей помощи – 5 коррекционно-развивающих лого-дефектологических программ. Направленность программ позволяет оказывать необходимую коррекционно-развивающую, компенсирующую и профилактическую помощь детям и подросткам, в том числе детям с особыми образовательными потребностями, испытывающим трудности в освоении общеобразовательных программ.

Наиболее востребованными программами является развивающая комплексная программа «Первоклашка», социально-профилактические программы, индивидуальные коррекционно-развивающие программы лого-дефектологической направленности. Деятельность по реализации коррекционно-развивающих, профилактических программ выполнена в соответствии с планом, в полном объёме.

Количество детей по реализуемым программам

№	Название программы	Количество групп	Количество человек	Степень реализации
1.	«Путешествие Элли в Волшебную страну»	1	6	100%
2.	Комплексная программа «Первоклашка»	4	46	100%
3.	«Уроки безопасности»	8	211	100%
4.	«Школа здоровья»	3	76	100%
5.	«Первый раз в пятый класс»	4	96	100%
6.	«Построй свою жизнь»	5	78	100%
7.	«Конфликт.net»	7	161	100%
8.	«Ступени»	15	365	100%
9.	«Экзамен – это просто»	5	188	100%
10.	«Команда»	1	10	100%
11.	«Хочу учиться»	2	18	100%
12.	«Я и мир вокруг»	1	5	100%
13.	«Эмоция»	1	8	100%
ИТОГО		57	1268	100%

Таким образом, в 2023 году педагоги реализовывали коррекционно-развивающие, психопрофилактические и профилактические программы в **57** группах (классах) с участием **1268** детей:

Количество детей дошкольный возраста – 6 человек;

Количество детей 7-10 лет – 721 человек;

Количество детей 10-15 – 353 человек;

Количество детей – 15 – 18 лет – 188 человек.

Степень реализации программ – 100%

В процессе работы по профилактическим программам систематическая поддержка оказывалась **1175** обучающимся в 47 классов в возрасте от 7 до 18 лет на базе образовательных учреждений города. Количественный показатель по участию образовательных учреждений в реализации профилактических программ: МБОУ СОШ № 5 – 15 класса, МБОУ ОШ № 7 – 9 классов, МБОУ Гимназия № 1 – 5 класса, МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова» – 7 классов, МБОУ СОШ № 8 – 3 класса, МБОУ ОШ № 14 – 6 классов, МБОУ СОШ №1 – 2 класса.

Эффективность реализованных программ отслеживается по результатам сравнительного анализа входящей и заключительных диагностик, уровня активности учащихся на занятиях, а также заинтересованности образовательных учреждений города в программах. Наиболее востребованными были программы ««Ступени», «Уроки безопасности», «Построй свою жизнь».

На базе МБУ ЦППМСП «Доверие» реализуются программы как для детей с особыми образовательными потребностями, так и для обучающихся, имеющих трудности в освоении школьной программы.

Занятия по комплексной развивающей программе «Первоклашка» реализовывались в 4-х группах, количество детей - 46 человек. Занятия проводились согласно установленному графику работы. В рамках занятий по данной программе работали: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог. Комплексная работа позволила достичь высоких результатов у детей по развитию памяти, внимания, наблюдательности, логического мышления; развитию речи, развитию навыков самоконтроля, снижение уровня тревожности, снятия эмоционального и телесного напряжения. По окончании занятий была проведена итоговая диагностика, которая показала стойкую положительную динамику.

Деятельность по реализации коррекционно – развивающей программы «Путешествие Элли в Волшебную страну» выполнена в соответствии с планированием, в полном объёме. Анализ результатов работы по программе указывает на её высокую эффективность. У 100 %

детей наблюдается положительная динамика в развитии психических процессов, развитии эмоционально – личностной сферы.

По результатам реализации программы «Хочу учиться» у 60% младших школьников увеличился объем кратковременной вербальной памяти, произвольное и непроизвольное внимание, словесно-логическое мышление. Также отмечается повышение уровня познавательного интереса к учебной деятельности; позитивного отношения к себе и сверстникам. Степень реализации программ 100 %.

Психопрофилактические занятия в рамках программы «Команда» способствовали повышению уровня самооценки подростков, развитию коммуникативных умений, навыков совместной деятельности. Занятия проводились в двух группах, положительная динамика в обеих группах, что подтверждает актуальность данной программы и целесообразность её реализации.

Положительная динамика отмечена у обучающихся по коррекционно-развивающей программе «Я и мир вокруг», направленная на коррекцию личностных особенностей детей, снижение уровня тревожности. Показатели по исследуемым функциям (самооценка, тревожность) достигают высоких результатов.

Индивидуальные коррекционно-развивающие лого-дефектологические программы. Занятия по индивидуальным коррекционно-развивающим лого-дефектологическим программам посещали 192 ребенка.

№ п/п	Название программы	Количество человек
1.	Рабочая программа коррекционно-развивающего обучения детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста «Мыслитель»	47
2.	Коррекционно-развивающая программа для детей с ОНР	66
3.	Коррекционно – развивающая программа, по устранению дефектов звукопроизношения у старших дошкольников, младших школьников	22
4.	Коррекционно-развивающая программа по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи	25
5.	Программа коррекционно-развивающего обучения учащихся с нарушением чтения и письма, обусловленным ОНР	32
ИТОГО		192

Психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников муниципальных образовательных организаций

Диагностические исследования

Специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие» проводились диагностические исследования по запросам образовательных учреждений, по запросу суда, отдела опеки и попечительства, ОМВД, по индивидуальным запросам граждан.

1. Логопедическая диагностика обучающихся первых классов по выявлению уровня речевого развития. Обследовано - 369 обучающихся первых классов школ города. Результаты - 50% обследованных первоклассников нуждаются в логопедической помощи.

2. Логопедическая диагностика обучающихся вторых классов по выявлению детей с трудностями обучения и нарушениями письменной речи. Обследовано - 66 человек.

3. Психологическое обследование несовершеннолетних по определению психологического состояния детей, выявлению фактов жестокого обращения, определения привязанности детей к родителям (по запросу суда, отдела опеки и попечительства, ОМВД). Обследовано – 19 детей. Результаты обследования и аналитические справки направляются в соответствующие структуры.

4. Профориентационное анкетирование «Мой выбор» по выявлению склонностей обучающихся к выбору педагогического профиля обучения. Обследовано – 63 человека.

5. Индивидуальное психологическое диагностическое обследование по выявлению трудностей обучения, готовности к школьному обучению. Обследовано – 18 человек.

Всего специалистами обследовано – 535 человек (детей).

Целевые задачи диагностического направления деятельности:

1. Осуществлять диагностические исследования в соответствии с запросами ОО, запросу суда, отдела опеки и попечительства, ОМВД.

2. Строить психолого-педагогическое и логопедическое просвещение родителей с учетом выявленных проблем.

Профилактическая работа с детьми и подростками

В целях оказания помощи детям и подросткам осуществлялась деятельность по проведению профилактических мероприятий, направленных на профилактику бесконфликтного общения, снятие психо-эмоционального напряжения у детей и подростков, профилактику суицидального поведения, пропаганду здорового образа жизни. Основной запрос на проведение профилактических мероприятий поступает от образовательных учреждений города.

Специалисты принимали участие в проведении профилактических акций и мероприятий:

- Единый День профессионального самоопределения;
- Региональная акция «Быть ребенком не должно быть больно»;
- Всероссийская «Неделя психологии»;
- Декада «SOS»;
- Региональная акция «Семья и дети».

В рамках Единого дня профессионального самоопределения проведен тренинг «Найди себя и стань успешным».

В рамках региональной акции «Быть ребенком не должно быть больно» проведены игровые занятия с учащимися «Ребенку должно быть...». Школьниками проинформированы о возможностях получения психологической поддержки и помощи в случае необходимости. Проведена игра с целью повышения настроения и сплочения классного коллектива.

Мероприятия всероссийской «Недели психологии» были направлены на информирование школьников с психологическими знаниями об эмоциях, способах их распознавания и контроля.

В рамках региональной Декада SOS» была проведена профилактические беседы на тему «Доброе слово лечит, а злое калечит», направленные на профилактику употребления сквернословия в речи. Старшеклассники узнали о вреде для здоровья употребления матерной лексики и познакомились со способами преодоления этой вредной привычки. Для обучающихся 8-9 классов и студентов колледжей проведен тренинг «Гимнастика для мозга», направленный на обучение подростков нейрогимнастике, комплексу упражнений, способствующих активации естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений.

Вывод:

1. За отчетный период с целью оказания профилактической и просветительской деятельности специалистами МБУ ЦППМСП «Доверие» было проведено 45 мероприятий с участием 1150 человек.

2. Анализ обратной связи позволил сделать вывод о высоком уровне проведенных мероприятий, значительной включенности участников в мероприятия, востребованности системного творческого подхода при организации профилактических мероприятий.

3. Выстроено системное взаимодействие по проведению профилактических мероприятий с образовательными учреждениями, с отделом культуры, молодежной политики и взаимодействия с общественными объединениями, молодежным пространством «СОПКИ».

Психолого-педагогическое просвещение (работа с педагогическими коллективами, работа с родителями)

Специалисты МБУ ЦППМСП «Доверие» осуществляли методическую поддержку педагогических сотрудников учреждений образования города, психолого-педагогическое просвещение родителей.

	2022 год		2023 год	
	Количество мероприятий	Количество мероприятий	Количество человек	Количество мероприятий
Мероприятия для педагогического сообщества	27	354	24	340
Мероприятия для родительской общественности	52	1170	30	670

В рамках работы Городской опорной школы, Городского методического объединения педагогов-психологов ДОУ, Школы молодого педагога ДОУ осуществлялась методическая и консультативная работа, направленная на повышение психолого-педагогических компетенций педагогов.

В 2023 учебном году на базе МБУ ЦППМСП «Доверие» функционировала Городская опорная школа «Эффективные формы взаимодействия педагога с участниками образовательного процесса, как важный фактор создания благоприятного социально-психологического климата в ученическом коллективе», осуществлялась деятельность в соответствии с Планом работы, утвержденным приказом управления образования от 14.09.2022 №597. Проведенные мероприятия способствовали: формированию у педагогов навыков эффективного взаимодействия с детьми, требующими особого педагогического внимания; созданию условий по применению интерактивных методов и технологий, направленных на формирование благоприятного климата в ученическом коллективе; развитию практических навыков построения эффективного общения с участниками образовательного процесса (детьми и родителями).

По результатам работы городской опорной школы составлен методический сборник в помощь классному руководителю «Игры, упражнения, способствующие сплочению классного коллектива»; буклет, содержащий информацию и рекомендации по работе с агрессивными, тревожными и гиперактивными детьми. Также педагогам была представлена памятка «Как построить конструктивный диалог со «сложными» родителями».

В 2023 проведено 24 мероприятия с участием 340 педагогов. Наиболее актуальными формами работы являются семинары-практикумы, круглые столы, методические совещания и др.

Наиболее востребованной темой для родительской аудитории являются темы «Особенности взаимодействия с подростком в семье», «Стили семейного воспитания», «Речевое развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста». Высокий запрос на проведение родительских собраний обусловлен актуальностью предложенных тем. Специалисты используют в своей работе разнообразные формы взаимодействия с родителями: тренинги, мастер-классы, детско-родительские встречи, тематические родительские собрания. Проведено 30 мероприятий с участием 670 человек.

За отчетный период специалисты (педагоги-психологи) принимали участие в организованных встречах с семьями мобилизованных граждан и участников СВО по вопросам

разрешения проблем в период тревожного состояния, связанного с расставанием с близкими людьми.

Целевые задачи психолого-педагогическому просвещению:

- оказание методической помощи педагогическим работникам через проведение семинаров-практикумов, методических объединений, мастер-классов;
- осуществлять просветительскую работу с родителями в учреждении, в образовательных организациях города, через СМИ.

Консультативная деятельность

Количественные показатели по индивидуальному психологическому консультированию

Показатели	Количество семей	Количество семей
	2022 год	2023 год
Количество семей	330	290
Количество консультаций	1349	1158
Количество консультативных бесед	159	130

Возрастная категория	Количество человек	Количество человек
	2022 год	2023 год
Дети до 6 лет	31	28
Дети 6 - 18 лет	212	248
Взрослые (родители, педагоги)	169	159
Всего	412	435

Основная проблематика обращений за индивидуальной помощью к педагогам-психологам:

- эмоционально-личностные нарушения (тревожность, страхи, невротоподобные состояния) – 20%;
- поведенческие нарушения (в т.ч. агрессивность и асоциальное поведение) – 15%;
- нарушение детско-родительских отношений – 13%;
- несформированность ВПФ (в т.ч. педагогическая запущенность, патогенетические факторы) – 10%;
- кризисы возрастного развития – 7%.

В рамках психологического консультирования специалистами оказана помощь 290 семьям. Проведено 1158 консультаций.

Преимущественный запрос на индивидуальные консультации (70 %), продолжает фиксироваться от родителей детей школьников. Основной запрос поступает от родителей обучающихся МБОУ «Лицей имени В.Г. Сизова», МБОУ СОШ № 8, МБОУ СОШ №5

В рамках сотрудничества со Следственным комитетом г. Мончегорска педагоги-психологи МБУ ЦППМСП «Доверие» регулярно принимают участие в следственных действиях с целью предоставления психологической помощи несовершеннолетним (являющихся подозреваемыми, обвиняемыми или свидетелями преступлений).

В целом можно считать, что проведенная за год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить все необходимые задачи консультативной деятельности. Получение обратной связи от родителей указывает на положительную динамику.

Количественные показатели по индивидуальному лого-дефектологическому консультированию

Показатели	Количество	Количество
	2022	2023
Всего принято человек	265	338
Консультаций	1397	1493

Возрастные показатели по индивидуальному запросу

Возрастная категория	Количество человек	Количество
	2022	2023
Дети до 7 лет	184	234
7 – 18 лет	81	104
Всего:	265	338

Основная проблематика обращений за индивидуальной помощью к учителям-логопедам, учителю-дефектологу:

- несформированность высших психических функций – 28%;
- общее недоразвитие речи 3 ур. – 21%;
- фонетическое недоразвитие – 11%;
- фонетико-фонематическое недоразвитие – 14%;
- нарушение чтения и письма – 9%.

Вывод:

В рамках оказания лого-дефектологической коррекционно-развивающей помощи проводилась работа с 338 детьми. Проведено 1493 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и консультаций.

Обращения за лого-дефектологической помощью преимущественно фиксируются от родителей детей дошкольников. Среди обращений за лого – дефектологической помощью со стороны родителей школьников является проблема трудностей обучения в усвоении письменной речи.

Целевые задачи по направлению консультативная деятельность:

1. Продолжить сопровождение детей с ОВЗ, интегрированных в дошкольный или школьный образовательный процесс.
2. Осуществление ранней диагностики, определение путей профилактики и координации психических нарушений.

Деятельность Муниципальной психологической службы в системе образования города Мончегорска

Муниципальная психологическая служба в системе образования города Мончегорска осуществляет свою деятельность на основании:

- Приказа Министерства образования и науки Мурманской области от 10.04.2019 № 602 "О создании Психологической службы в системе образования Мурманской области"
- Плана работы муниципальной психологической службы в системе образования города Мончегорска на 2022-2023 учебный год
- Приказа от 23.10.2023 № 848 «Об утверждении Плана работы муниципальной Психологической службы в системе образования города Мончегорска на 2023/2024 учебный год»

Цель деятельности Психологической службы является содействие, направленное на совершенствование организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участникам образовательных отношений для обеспечения единства

муниципальной психологической службы в системе образования города Мончегорск и Мурманской области.

В 2023 году проводились мероприятия для всех участников образовательных отношений.

Проведены мероприятия:

- семинар-практикум «Профилактика жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних»;
- мастер-класс «Вербальный имидж современного педагога» для молодых педагогов ДОУ;
- мастер-класс «Азбука общения» для педагогов.

Для обучающихся:

- деловая игра для подростков «Мой выбор – моя ответственность»;
- занятие с элементами тренинга «Человек среди людей»;
- занятия с элементами тренинга «Путь к успеху!» в рамках «Недели психологии»;
- занятие с элементами тренинга «Мы – команда»;
- диагностическое обследование «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ».

Целевые задачи:

- организация работы в соответствии с Региональным ресурсным центром Психологической службы в системе образования Мурманской области.

Участие в проектной деятельности

В 2023 году специалисты МБУ ЦППМСП «Доверие» разработали социальный проект «Семейная гостиная» для родителей, воспитывающих детей с задержкой психического развития.

Цель проекта – повышение психолого-педагогических компетенций у родителей, воспитывающих детей с задержкой психического развития в г. Мончегорске.

Задачи:

- организовать просветительский курс для родителей, воспитывающих детей с ЗПР;
- создать сообщество родителей, воспитывающих детей с ЗПР;
- создать уютное пространство для встреч родителей, воспитывающих детей с ЗПР;
- проведение комплексных мероприятий по восстановлению эмоционального ресурса.

Проект «Семейная гостиная» стал победителем в рамках Благотворительной программы «Мир новых возможностей» ПАО «ГМК «Норильский никель». Реализация проекта запланирована на 2024 -2025 гг.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества предоставляемых услуг регламентируется следующими документами:

1. Положением о внутренней системе оценки качества предоставляемых услуг, утв. приказом от 17.01.2020 № 05-од;
2. Положением об организации внутриучрежденческого контроля, утв. приказом от 28.09.2017 №139-од;
3. Положением о порядке организации деятельности по выполнению работ, оказании услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи детям, родителям (законным представителям) и педагогическим работникам, утв. приказом от 25.09.2020 №115-од.

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля были проведены проверки:

1. Контроль за созданием условий для организации безопасного процесса осуществления деятельности. Февраль 2023 г.

Результаты проверки:

- оборудованные кабинеты для проведения практических групповых занятий и для проведения индивидуальной работы в удовлетворительном состоянии. Детская мебель (столы, стулья) соответствуют возрастным нормам;

- во всех кабинетах имеются бактерицидные рециркуляторы воздуха, включаются в соответствии с графиком работы;

- санитарные нормы выполняются: ежедневная влажная уборка, проветривание, поддержание температурного режима.

2. Исполнение нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность по соблюдению единых требований к заполнению документации специалистов. Октябрь 2023 г.

Положительный результат работы специалистов по ведению документации:

- составление коррекционно-развивающих, компенсирующих, профилактических программ;

- соблюдение регламента и своевременное ведение документов на ребёнка, посещающего развивающую или коррекционно – развивающую группу;

- соблюдение регламента и своевременное ведение документов на ребёнка, находящегося на индивидуальном сопровождении (в рамках консультационной деятельности);

- своевременное ведение журналов факультативных и логопедических занятий (посещаемости по групповым формам работы).

3. Контроль за качеством деятельности по организации работы по реализации коррекционно-развивающих, развивающих, профилактических программ. Декабрь 2023 г.

Результаты проверки:

На основании посещений занятий членами Административного совета и самоанализа специалистов отмечены положительные результаты:

- занятия проводятся в соответствии с утвержденным расписанием;

- содержание занятий соответствует задачам занятия; структура занятия выдержана;

- педагоги используют разнообразные приёмы и методы активизации познавательной деятельности детей (раздаточный, демонстрационный материал, разнообразие методических приемов);

- применяется индивидуальный подход к учащимся;

- отмечается заинтересованность и активность учащихся во время занятий;

- на занятиях отмечается доброжелательность педагогов, взаимопонимание с учащимися;

- журналы посещаемости заполняются своевременно.

Результаты всех проверок представлены на Административных совещаниях.

V. Оценка кадрового обеспечения

На 31.12.2023 года кадровый состав МБУ ЦППМСП «Доверие» составляет 24 человека:

1. Административно-управленческий персонал – 2 человека.

2. Педагогический персонал – 17 человек из них:

2.1. На основной работе – 13 человек, из них 2 педагога-психолога находятся в отпуске по уходу за ребенком до трех лет

2.2. На условиях внешнего совместительства - 4 человека.

Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование.

3. Медицинский персонал - 2 человека, работающие на условиях внешнего совместительства.

4. Учебно-вспомогательный персонал – 2 человека.

5. Секретарь руководителя – 1 человек.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Повышение квалификации осуществляется в соответствие с планом-графиком. В 2023 году по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Аутизм: психолого-педагогическая работа с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС) в условиях ФГОС (144 ч.) обучился 1 педагог.

Административно-управленческий персонал (директор, заместитель директора) обучились по программам:

- «Обеспечение антитеррористической защищенности объектов (территорий) образовательных организаций высшего образования» (36 ч.);

- «Функции подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений» (54 ч.).

За отчетный период 1 педагогический работник аттестован на соответствие занимаемой должности.

Педагоги МБУ ЦППМСП «Доверие» принимают активное участие в распространении и обобщении опыта работы

Уровень	Мероприятие	Тема	ФИО участника
ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ОПЫТА			
Учреждение	Педагогический совет «Работа специалистов Центра по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений»	Применение коррекционно-развивающих технологий в работе педагога-психолога	Старинина В.М.
	Педагогический совет «Работа специалистов Центра по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений»	Арт-терапия, как метод коррекции эмоциональных состояний	Сорокина Ю.А.
	Педагогический совет «Работа специалистов Центра по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений»	Технология здоровьесбережения в практике учителя-логопеда	Кирилова И.В.
	Педагогический совет «Работа специалистов Центра по сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательных отношений»	Формирование здорового образа жизни у младших школьников	Тимофеева Г.А.
	Педагогический совет. «Применение современных психолого-педагогических технологий с обучающимися», приказ №191-од от 14.11.2023	«Развитие когнитивной гибкости у детей дошкольного возраста»	Московская Е.А.
	Педагогический совет. «Применение современных психолого-педагогических технологий с обучающимися», приказ №191-од от 14.11.2023	«Автоматизированная информационная система как эффективный инструмент деятельности»	Сохромова А.В.
	Педагогический совет. «Применение современных психолого-педагогических технологий с обучающимися», приказ №191-од от 14.11.2023	«Эволюция стресса-эволюция арт-терапии»	Сорокина Ю.А.
Муниципальный	Городская НПК «Муниципальная система образования: векторы развития»	«Использование кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми»	Кирьянова Е.Н.
	Семинар-практикум «Кинезиология как метод	Игры с кинезиологическими мячиками и мешочками	Кирьянова Е.Н.

Уровень	Мероприятие	Тема	ФИО участника
	активного развития детей старшего дошкольного возраста»		
	Муниципальный конкурс на лучший сценарий профилактического мероприятия среди образовательных учреждений	«Лучший сценарий внеурочного мероприятия для обучающихся». Конспект тренинга «Лидер. Команда. Успех»	Лазаревич С.В., Тимофеева Г.А.
	Муниципальный конкурс на лучший сценарий профилактического мероприятия среди образовательных учреждений	Лучший сценарий внеурочного мероприятия для обучающихся. Конспект занятия с элементами тренинга «Как справиться со злостью»	Кириянова Е.Н.
Всероссийский уровень	НПК «Семья особого ребенка»	Использование техники Эбру в практике педагога-психолога по сопровождению родителей, воспитывающих детей с ОВЗ	Кириянова Е.Н.
	Всероссийский конкурс лучших практик родительского просвещения	Опыт реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей «Родителям о детях»	Боброва Е.В.
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце»	Коррекционно-развивающая программа для детей по преодолению ОНР "Играя, развиваем!"	Московская Е.А.
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце -2023»	Коррекционно-развивающая программа формирования познавательных процессов младших школьников «Хочу учиться!»	Сорокина Ю.А.
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце»	Семинар-практикум для педагогов «Организация образовательного маршрута для ребенка с особыми образовательными потребностями»	Сохромова А.В.
	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце»	Консультативный материал для родителей «Развитие пространственных представлений у детей дошкольного и младшего школьного возраста»	Кирилова И.В.
Международный уровень	8-я Международная НПК «Комплексное сопровождение детей с ОВЗ»	«Использование кинезиологических упражнений в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ»	Кириянова Е.Н.

Показателем высокого профессионального мастерства специалистов является привлечение специалистов в работу муниципальных значимых мероприятий:

- педагог-психолог Кириянова Е.Н. –руководитель Городского методического объединения педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений; руководитель Муниципальной психологической службы в системе образования г. Мончегорска;

- заместитель директора Боброва Е.В. - член комиссии муниципального конкурса на лучший сценарий профилактического мероприятия среди образовательных учреждений.

Стаж работы в МБУ ЦППМСП «Доверие» педагогических работников, работающих на основной работе

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
6	3	-	2	2

Стаж работы в МБУ ЦППМСП «Доверие» педагогических работников, работающих на условиях внешнего совместительства

До 3 лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	Свыше 15 лет
1	0	2	1	0

Квалификационная категория педагогических работников МБУ ЦППМСП «Доверие» работающих на основной работе
(по состоянию на 31.12.2023)

№ п/п	Квалификационная категория	Количество человек	%
1.	Без категории	6	46%
2.	Соответствие занимаемой должности	2	15%
3.	Первая квалификационная категория	1	7%
4.	Высшая квалификационная категория	4	31%

Квалификационная категория педагогических работников МБУ ЦППМСП «Доверие» работающих на условиях внешнего совместительства
(по состоянию на 31.12.2023)

№ п/п	Квалификационная категория	Количество человек	%
1.	Без категории	0	0
2.	Соответствие занимаемой должности	0	0
3.	Первая квалификационная категория	2	50
4.	Высшая квалификационная категория	2	50

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание условий по материальному и моральному поощрению педагогических работников;

Целевые задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и созданию условий для формирования профессионального опыта педагогов
2. Продолжить работу по поощрению добросовестных, активных, инициативных сотрудников
3. Обеспечить повышение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Консультативно-диагностическая и коррекционно-развивающая деятельность специалистов осуществляется с применением современного учебно-методического обеспечения:

- диагностические методики
- 1. Методика определения готовности к школе. Прогноз и профилактика проблем в обучении
- 2. Методика Л.А. Ясюковой. Прогноз и профилактика проблем обучения и профориентации старшеклассников
- 3. Исследование содержания эмоциональных проблем. Методика рисуночных метафор «Жизненный путь»
- 4. Рисуночный тест Р. Силвер
- 5. Тест Векслера (детский вариант)
- 6. Цветодиагностика и психотерапия произведениями искусства (методика В.М.Элькина)
- 7. Диагностика межличностных отношений. Ко-терапевтическая компьютерная система «Келли-98».
- 8. Диагностика свойств и типов темперамента. Тест акцентуаций свойств темперамента (ТАСТ).
- 9. Компьютерная система «Сигнал». Диагностика и профилактика суицидального риска.
- 10. Тест Сонди. Диагностика влечений и потребностей.
- 11. Проективная методика «HAND-ТЕСТ». Глубинное исследование личности.
- 12. Методика рисуночных метафор «Жизненный путь». Исследование содержания эмоциональных проблем.
- 13. Тест юмористических фраз (ТЮФ). Изучение мотивации.
- 14. Диагностика познавательного развития детей раннего возраста под ред. Е.А. Стребелевой.
- 15. Компьютерное программное обеспечение. Компьютерный практикум для проведения логопедической работы в начальной школе.
- 16. Учебно-методическое пособие с комплектом демонстрационного материала (Фразы...)

Специализированное оборудование

1. Планшеты для рисования песком
2. Зеркальный шар с мотором
3. Фиброоптический модуль "Облако"
4. Мягкая форма "Пуфик 70"
5. Музыкальное кресло-подушка малая
6. Воздушно-пузырьковая панель
7. Релаксатор-проектор Аврора северное сияние.
8. Ионизатор-релаксатор с подсветкой «VITEK»
9. Планетарийдомашний Star Theater Home Planetarium
10. Бизиборды «Забавы», «Макси»
11. Малая развивающая среда «Фиолетовый лес»
12. Конструктор «Лего» мягкий
13. ДосочкиСегена
14. Сухой бассейн
15. Логопедическое оборудование (настенные зеркала, зеркало для обследования ротовой полости, зеркало с отверстием для логопедических занятий, зеркало патологии)

выдоха, резиновый муляж ротовой полости, игрушки для развития дыхания «Магический шарик», тренажер «Логопедический», алалия, обучающие картинки, набор логопедических зондов и др.)

16. Развивающие игры

- методическая литература;

- периодические издания:

1. Нормативные документы образовательного учреждения.

2. Справочник педагога-психолога. Школа.

3. Школьному психологу и социальному педагогу

4. Логопед с библиотекой и с приложением «Учебно-игровой комплекс»

Оборудование и методическое оснащение позволяет реализовывать основные направления деятельности.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для осуществления психолого-педагогической, лого-дефектологической, профилактической деятельности.

Сведения об оборудованных кабинетах

Мончегорск, Ленинградская набережная д. 34 корпус 3		
№ п/п	Назначение кабинета	Количество
1.	Помещения для проведения практических групповых занятий	3
2.	Помещения для проведения индивидуальной консультационной работы педагогов-психологов	4
3.	Помещения для проведения индивидуальной консультационной работы учителей-логопедов, учителя-дефектолога	2
Мончегорск, ул. Новопроложенная, д.7		
1.	Помещения для проведения практических групповых занятий	2
2.	Помещения для проведения индивидуальной консультационной работы учителя-логопеда	1
3.	Помещения для проведения индивидуальной консультационной работы (ПМПК-обследование)	1
4.	Помещения для проведения индивидуальной консультационной работы педагогов-психологов	1

Сведения об объектах для проведения практических занятий

Назначение помещения	Адрес месторасположения	S помещения	Этаж
Помещения для проведения групповых занятий	Ленинградская набережная д. 34 корпус 3	49,1 м ²	1 этаж
	Ленинградская набережная д. 34 корпус 3 «Комната отдыха»	47,7 м ²	1 этаж
	Ленинградская набережная д. 34 корпус 3	52,1 м ²	2 этаж
	Новопроложенная, д.7	99 м ²	1 этаж
	Новопроложенная, д.7	57,1 м ²	1 этаж
Помещения для проведения индивидуальной работы	Ленинградская набережная д. 34 корпус 3	10,7 м ²	1 этаж
	Ленинградская набережная д. 34 корпус 3	9 м ²	1 этаж
	Ленинградская набережная д. 34 корпус 3	12,1 м ²	1 этаж
	Ленинградская набережная д. 34 корпус 3 «Комната отдыха»	10,9 м ²	1 этаж

Назначение помещения	Адрес месторасположения	S помещения	Этаж
	Ленинградская набережная д. 34 корпус 3	20,3 м ²	2 этаж
	Новопроложенная, д.7	49 м ²	1 этаж
	Новопроложенная, д.7	24,4 м ²	1 этаж
	Новопроложенная, д.7	57,1 м ²	1 этаж

Рабочие места педагогических работников оснащены индивидуальными ноутбуками, многофункциональными устройствами.

Большое внимание уделяется оснащению развивающей предметно пространственной среды, учитываются основные критерии:

- наличие и удобство использования предметов и оборудования для индивидуальной и групповой работы с детьми;
- возможность смены динамических поз при организованных формах взаимодействия взрослого с детьми, и детьми между собой;
- эстетическая организация интерьера, гармоничность цветового и объёмно-пространственного решения.

Кабинеты для консультативной работы оборудованы детской мебелью, дидактическими и игровыми пособиями. Имеются психологические песочницы, световые столы, развивающие игры, пособия, бизборды, комплекты метафорических карт,

Уголок для родителей оборудован информационными стендами, плазменной панелью для транслирования обучающих и просветительских видеороликов.

В учреждении обеспечено соблюдение санитарных норм, соблюдение противопожарных мер для оказания муниципальных услуг. Все кабинеты и игровые комнаты обеспечены первичными средствами пожаротушения, бактерицидными рециркуляторами воздуха. Вход в учреждение осуществляется по системе домофонов.

В 2023 была продолжена работа по созданию безбарьерной среды для МГН, установлен пандус для маломобильных граждан по адресу ул. Ленинградская наб., д.34 корпус 3. Все входные группы учреждения обеспечены кнопкой-вызова персонала и приставными пандусами. По адресу ул. Новопроложенная, д.7 во входной группе установлен пандус для маломобильных граждан (2022 г.).

Вывод: МБУ ЦППМСП «Доверие» постоянно работает над укреплением материально-технической базы и совершенствованием технического обеспечения специалистов.

Задачи на 2024-2025 гг.

1. Совершенствовать контрольно-оценочную деятельность педагогов через участие в методических семинарах, участие в ГОШ и пр.

2. Обеспечить повышение доли педагогических работников, имеющих квалификационную категорию;

3. Усилить работу с педагогами по сопровождению их участия в значимых мероприятиях по обобщению и распространению опыта, профессиональных конкурсах;

4. Развитие материально-технической базы учреждения, в том числе полное оснащение рабочих кабинетов педагогов, приобретение коррекционно-развивающего оборудования, в том числе через участие в грантовых конкурсах.

5. Вовлечение детей, родителей, педагогов к участию в просветительских и социально-значимых мероприятиях.